



# 2021-2022 学年青椒计划

## 总结报告

青椒计划秘书处  
2022年6月

# 目录

一、项目背景 .....	3
二、项目目标 .....	4
三、项目模式 .....	4
四、受益群体 .....	4
五、培训成果 .....	7
1. 课程 .....	7
2. 社群活动 .....	8
六、项目影响力 .....	10
1. 政府和领导支持 .....	10
2. 媒体传播 .....	11
六、项目亮点&反思 .....	11
亮点 1. 培训课程更加多元，助力发展动力 .....	11
亮点 2. 志愿者能力拓展，打造支持服务天团 .....	12
亮点 3. 技术平台持续探索，高效稳定运行 .....	12
亮点 4. 国际影响力探索，联合国会议上发声 .....	13
反思 1. 课程内容需持续优化 .....	13
反思 2. 培训节奏和培训形式需调整优化 .....	13
反思 3. 回应培训人群需求更加多元 .....	14
反思 4. 应对培训技术平台的升级刚需 .....	14
八、重要事件 .....	14
九、受益人反馈 .....	15
十、结语 .....	16
十一、附件 .....	17
附件 1: 2021-2022 学年青椒计划参训教师分布 .....	17
附件 2: 2021-2022 学年课程表 .....	22

乡村青年教师社会支持公益计划（以下简称青椒计划），是在教育部教师工作司的指导下，友成企业家扶贫基金会、北京师范大学作为核心发起方，联合华为云 WeLink、目睹直播及多家合作机构，将受益对象聚焦于新入职的乡村青年教师而设计的互联网教育创新项目。

青椒计划于 2017 年 9 月启动，致力于打造集合影响力项目模式，以“新木桶理论”为指导思想，以互联网为手段，以专业课程、师德课程、分科课程为基础，为新特岗教师提供为期一年的系统性、陪伴式的网络培训，助力解决乡村教育面临的“教不好”和“留不住”的问题，同时赋能每一位特岗教师的全面发展，探索出一套推进教育公平的发展模式。

本报告内容涉及 2021 年 9 月 13 日至 2022 年 5 月 31 日，2021-2022 学年青椒计划项目进展情况。

## 一、项目背景

友成企业家扶贫基金会自 2010 年起，一直致力于通过赋能乡村教师，助力实现教育公平这一愿景。截至目前，已经在助力乡村教育发展的道路上探索了 12 年。2017 年，为响应国务院办公厅印发的《乡村教师支持计划（2015-2020）》这一文件，在国务院参事、友成基金会副理事长汤敏先生的号召下，友成联合包括北京师范大学在内的 30 余家学术机构、公益组织、爱心企业共同发起支持乡村青年教师成长的“乡村青年教师社会支持公益计划”（以下简称“青椒计划”）。经过 5 年的探索和发展，青椒计划目前已经覆盖全国 23 个省，427 个区县，9 万余名乡村教师，让近百万乡村学生受益。

2018 年 1 月，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中提到，开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。转变培训方式，推动信息技术与教师培训的有机融合，实行线上线下相结合的混合式研修。改进培训内容，紧密结合教育教学一线实际，组织高质量培训，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。推行培训自主选学，实行培训学分管理，建立培训学分银行，搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”。

2019 年 6 月，中共中央、国务院发布了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，重点提出推进“教育+互联网”发展，重点关注偏远贫困地区教师的培养，免费为农村和边远贫困地区学校提供优质学习资源。

## 二、项目目标

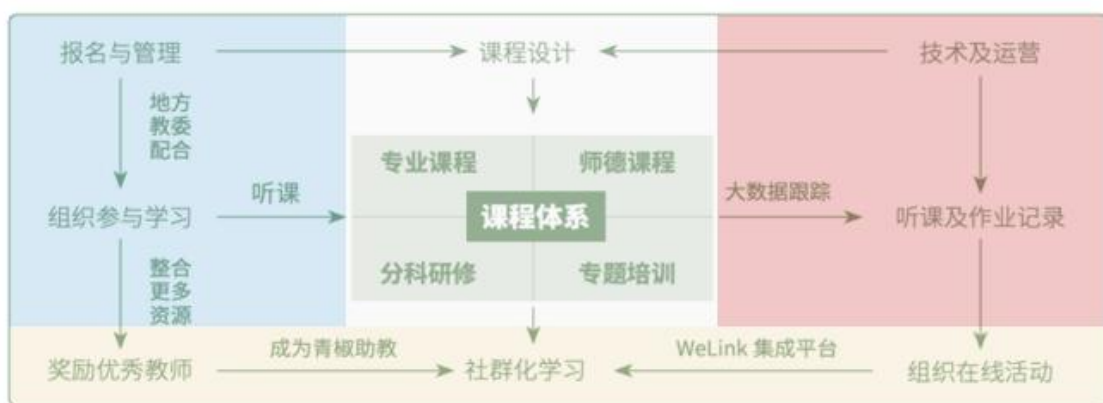
总目标：赋能乡村青年教师，推动乡村教育（信息化）发展

分目标 1：普及/夯实乡村青年教师教育专业基础知识

分目标 2：提高乡村青年教师教育教学水平

分目标 3：提升乡村青年教师教育信息化能力

## 三、项目模式



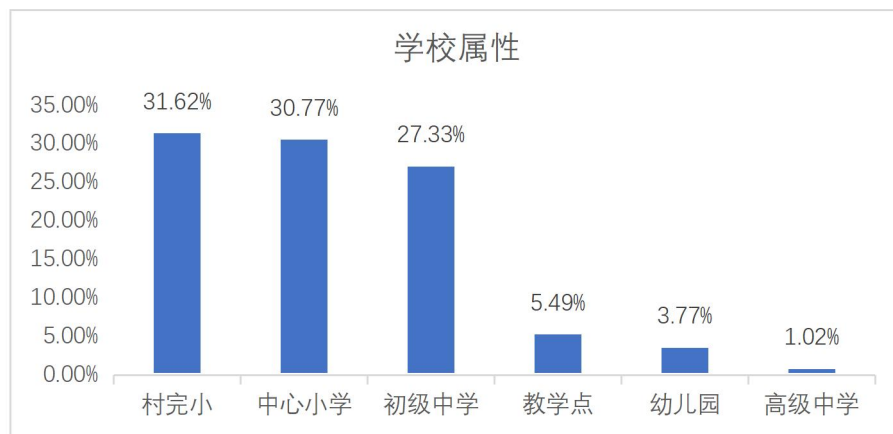
1. 课程组织方式：由北京师范大学教育学部搭建课程体系，并提供通识类课程内容；由教育企业、名师工作室等提供科目类课程内容。
2. 报名与管理方式：由教育部教师司、北京师范大学、友成基金会等单位推荐各地县教委组织辖区内的新教师统一报名，由县区教委派专人负责日常教师学情监督；友成基金会招募助教团队，负责全国性教师社群的日常运营管理工作。
3. 技术平台管理：由友成基金会负责整个项目的技术平台管理、对接和维护，内容包括：使用平台技术培训、日常后台数据反馈、解读及应用数据。华为云 WeLink 和目睹直播为项目提供平台和直播流量，以及日常技术性支持工作。

## 四、受益群体

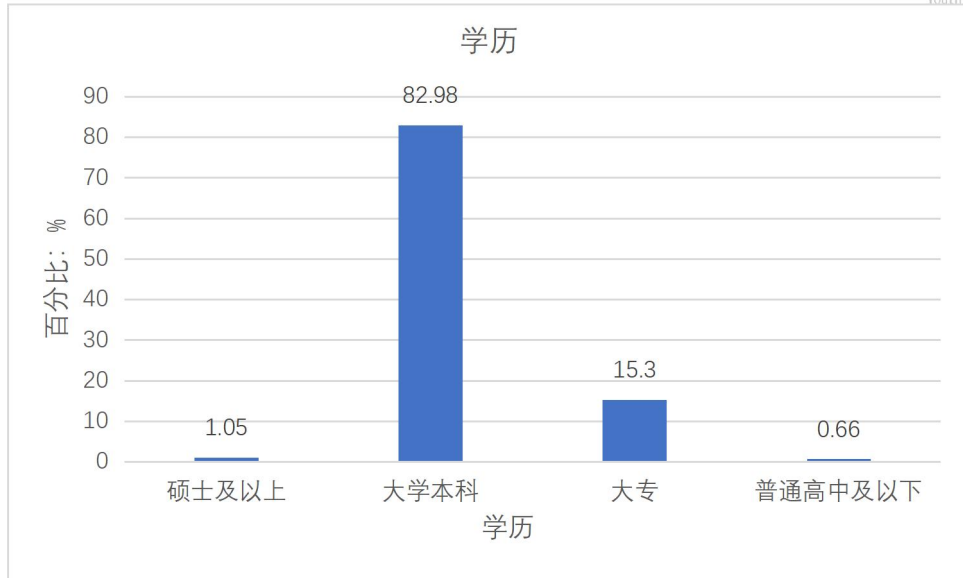
2021年9月13日至2022年5月31日，青椒计划培训了来自17个省级行政单位、149个区县的12,835位乡村教师。其中包含“三区三州”中的四川省凉山州、金川县和甘肃省天祝藏族自治县。



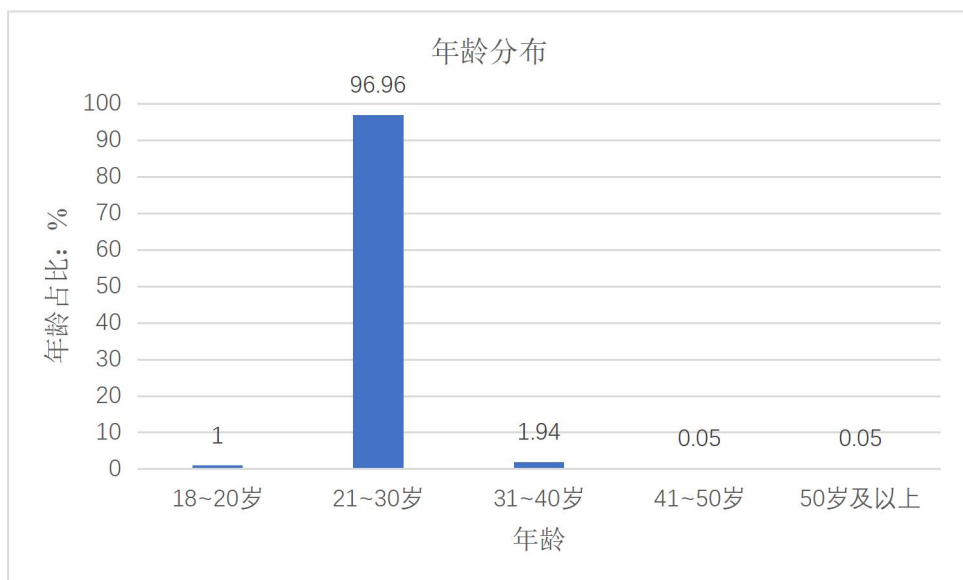
本届参训教师来自4902所学校，其中村完小和中心小学最多，分别占比31.62%和30.76%；初级中学占比27.33%。



本届参训教师年龄集中分布在21~30岁；82.98%最高学历为大学本科；师范类院校毕业教师占比58.12%；51.37%的教师从事专业对口学科执教，29.90%为跨学科教学，18.73%既教授对口学科，也进行跨学科教学。



教学工作量	均值
本学期教授班级个数	2.557
本学期教授课程门数	2.005
本学期平均每天备课小时数	4.823
工作日平均每天讲课小时数	3.537
平均每天(包括周末)课后辅导学生小时数	1.48
平均每天(包括周末)批改作业小时数	1.664
本学期每门课平均每周使用PPT等信息技术辅导教学次数	7.196



## 五、培训成果

### 1. 课程

2021-2022 学年青椒计划共分为两个学期，2021 年 9 月-11 月为秋季学期，2022 年 3 月-5 月为春季学期，全学年共 20 周，共提供公益网络课程 351 节，其中 333 节为直播课。授课导师共 136 位，课程累计时长 21,000+分钟，课程累计播放 765,083 次。

2021-2022 学年课程表					
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
小学英语	小学数学	专业课程 师德课程	音乐&美术	学前教育	小学语文
初中英语	初中数学		文科综合	理科综合	专题教研
心理健康	初中语文		体育	信息技术	科学

青椒计划培训内容分为专业课程、师德课程和分科课程。**专业课程和师德课程**各 10 讲，由北京师范大学教育学部设计课程并搭建讲师团队，为参训教师提供教育教学理论指导，强化教师职业道德规范，普及乡村文化。**分科课程**共 320 讲，内容为学科教学方法指导及优质资源递送，涵盖 16 门学科：学前教育、小学语文、小学数学、小学英语、体育、音乐、美术、科学、初中英语、初中语文、初中数学、文科综合、理科综合、信息技术、心理健康、专题教研。为开拓新教师视野、助力青年教师全面发展，本届另开展 11 讲专题讲座，内容包含乡村小规模学校发展及教师个人能力建设课程。

2021-2022 学年青椒计划各科目信息			
科目	课程单位	课时	选科人数
专业课程	北京师范大学教育学部	10	12835（全员）
师德课程	北京师范大学教育学部	10	12835（全员）
小数数学	洋葱学园	20	2096
小学英语	爱学堂	20	947

小学语文	猿辅导、爱学堂	20	2764
科学	启智荣和、加油科学课、湖南第一师范学院	20	175
心理	知否心理	20	105
体育	冠军基金	20	819
学前教育	学前教育名师工作室、北京师范大学教育学部	20	563
理科综合	爱学堂	20	794
初中语文	张敏名师工作室	20	868
初中数学	“数学客栈”（创课教育）	20	813
初中英语	爱学习教育集团	20	723
文科综合	王子微课工作室	20	808
音乐	益教室	20	623
美术	山里红美术	20	508
专题教研	王子微课工作室	20	43
信息技术	王子微课工作室	20	186

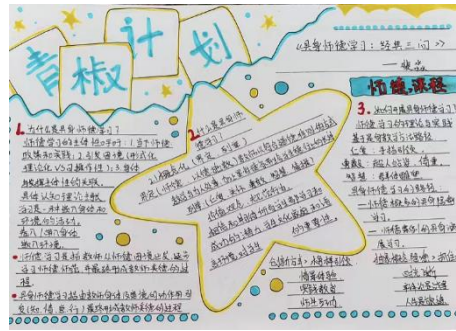
## 2. 社群活动

为保证教师学习质量、监测学习效果，本届青椒计划共布置十次课后作业，让教师在专业课程/师德课程后，分享课堂笔记，记录自己的反思与感悟。本学年累计收到 97,251 份教师作业，平均参与率为 76%。

作业主题	作业内容	提交份数	完成率
如何走进孩子内心——关注儿童心理健康	当学生出现违纪、对抗或者攻击等一些问题行为的时候，你怎么才能做到理解与接纳学生？	11538	90%
课堂管理小妙招	请结合专业课第四讲许爱华老师《课堂管理小妙招》中的案例，谈谈你对课堂管理的理解。	10034	78%
如何进行有效的教学设计	你最大的收获和感悟是什么？结合你所教班级的实际情况，谈谈你在未来的教学设计中将从哪些方面进行优化和提高？	10214	80%
双减政策背景下的作业设计、指导与反馈	基础性作业是巩固学习内容、减轻课业负担、提高学业成绩的主要载体。在《“双减”意见》出台后，您不同类型作业的设计又做了哪些优化和探索？	10557	82%
以研究促教师发展	撰写一份基于乡村教师个人成长的个人成长规划（可以包括自我介绍、分析自己目	11021	86%



	前的发展现状、如何成为研究型名师/优秀教师等内容)。		
当一名有魅力的乡村教师	谈谈在你的教学生涯中，与学困生沟通过程中有过哪些智慧的做法，试着写一个故事，并且总结自己的心得。	10037	78%
师德的为己之学	撰写一份从教以来对您影响最深的教育故事，并说明其体现了师德的哪个方面。	10095	79%
教师情感与“看见”学生	描述一次在工作中让你感到情绪崩溃的事件。当你重新回顾这个事件时，你的感觉、意识、观念等是否发生了改变？如果有，是什么样的改变？	9151	71%
我们所处的时代与我们的追求	本课中给您印象深刻的观点是什么，为什么？如果您要走向更好的发展阶段，您现在遇到的挑战是什么？您认为怎样才能克服这些挑战，走出发展的困境？	8330	65%
具身师德学习：经典三问	从裴淼老师《具身师德学习：经典三问》的分享中，你会“带走”什么？	6274	49%



教师课堂笔记图

为活跃乡村教师社群、提供个人素养展示平台，全学年共举办六次线上主题活动，包括“我和我的祖国”、“走进特岗教师，倾听最美故事”、“心中有光芒，教育有力量”、“致敬了不起的她”、“拼贴春天传递希望”、“可爱之青春”。活动累计参与量达 35,078 人次，平均参与率达到 46%。

活动名称	参与人数	参与率
我和我的祖国	6941	54%
走进特岗教师 倾听最美故事	7300	57%
心中有光芒 教育有力量	4143	32%
致敬了不起的她	4683	37%
拼贴春天 传递希望	7220	56%
可爱之青春	4791	37%



教师活动作品

## 六、项目影响力

### 1. 政府和领导支持

青椒计划的启动和开展得到了教育部教师工作司的大力支持。2021-2022 学年，教育部领导任友群司长、童春林处长参加青椒计划项目活动共 3 次，汤敏参事、北师大朱旭东部长等领导参加了 4 次项目活动

教师工作司司长任友群在 2022 年 3 月出席青椒计划春季学期开学典礼时提到：“‘特岗青椒计划’是特岗教师培训的有力补充，既是贯彻落实总书记对建设高素质教师队伍要求的一项公益活动，也是按照教育部做好特岗计划实施工作的一个要求……有些地方把青椒计划认定为 360 继续教育学时中的一部分，以后我们可以多做这方面的工作。”

青椒计划还得到了参与区县教育主管部门的大力支持。根据 2021-2022 学年参与区县的教育主管部门负责人反馈，73%认为青椒计划“非常有价值”，53%的主管单位发



任友群司长在青椒计划活动上发言



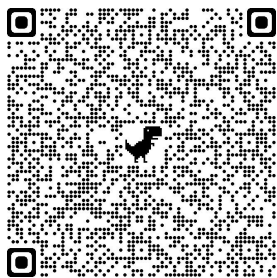
地方为参训教师认证学时

布红头文件支持项目落地，69%的区县教育局将青椒计划纳入教师继续教育学时。

## 2. 媒体传播

2021-2022 学年，青椒计划利用自有微信公众号“乡村青年教师社会支持公益计划”发布推文共 107 篇，累计阅读量达 166,757 人次。

青椒计划与华为 TECH4A11 联合推出的《长大后我就成了你》群像采访视频微博播放量 211 万+，《“不完美”老师》微博视频播放量 308 万+。瞭望智库、南风窗、中国教育报、春城晚报等中国媒体报道总量 205 篇，稿件阅读量 25 万+。



扫码观看《“不完美”老师》宣传片



扫码关注青椒计划官方公众号

## 六、项目亮点&反思

### 亮点 1. 培训课程更加多元，助力发展动力

2021-2022 学年，青椒计划课程从往届 3 节，增加为 10 节，认真落实了教师司在上一学年总结报告点评时的建议——加强了教师师风师德方面的课程，受到广泛好评。在双减政策下，增加了 20 节课程，对于热点的问题进行了剖析和指导，有很强的时效性和指导意义。在活动课程方面，增加了关于青春、信念、创新、师德等方面的主题，及大地激发了青椒老师们的积极向上的发展动力。

## 亮点 2. 志愿者能力拓展，打造支持服务天团

2021-2022 学年，青椒计划从往届优秀毕业教师中，选拔出 68 位作为志愿者组成“天之椒子”助教团，为 12,835 位乡村新教师服务。这批助教志愿者不仅专业素养高而且服务热情高，因为他们是从万名教师中选拔出的佼佼者、中坚力量，可以发挥榜样的力量给新教师带来积极的同伴影响。同时，他们从受益人成长为支持服务志愿者，熟悉培训规则且热爱青椒大家庭，他们的身体力行和贴心服务让新青椒学员们获得更好的培训体验。

如何持续地赋能和激励志愿者团队？青椒计划秘书处运营团队组织了每月 1 次的培训和讨论，优化流程和体验感受。为了激励他们成长，还特别组织参加了“使命营”培训，更加坚定了他们的信念。

## 亮点 3. 技术平台持续探索，高效稳定运行

2022 年，青椒计划借助德勤公益专业服务开发了自有微信小程序“特岗青椒计划”，实现了学员便利的提交作业、查询积分，并帮助项目更好的收集、保存受益人信息。本学年，青椒计划继续优化项目数据库，实时监测一万余名教师的学习情况，



给教师提供及时的反馈。



## 亮点 4. 国际影响力探索，联合国会议上发声

2021年9月27日，青椒计划秘书处负责人苗青和学员代表王斌参加联合国人权理事会第48届会议“民间力量促进边缘群体受教育权”边会。这是乡村教师培训项目首次登上联合国人权会议，提升了中国在人权特别是教育权方面的发声力量。

## 反思 1. 课程内容需持续优化

通过我们对本届青椒学员的在线问卷调研，数据显示，本届专业课程中，有部分课程难度较高、学术性较强，理论深度对参训教师来说挑战过大，建议未来适当降低难度。在本届青椒计划培训覆盖学科中，物理、化学、生物归为理科综合，历史、地理、政治归为文科综合，与其他学科相比，理综和文综单科授课数较少，考虑到未来国家倡导鼓励多元发展、课程融合、跨学科整合等方向，建议优化为提高单科课时数量，单科平行授课与综合性课程交叉的方式进行。

## 反思 2. 培训节奏和培训形式需调整优化

通过对本届青椒学员的在线问卷调研，我们发现乡村教师工作负担重，很多老师

在跨学科、跨学段甚至全科教学，近年还有防疫任务，自由支配的时间被大大压缩。青椒计划秘书处项目组未来将调整在线直播学习时间，放宽课程观看时段、作业提交和活动参与时段，让教师既能保证培训效果，又能够灵活安排学习节奏。

### 反思 3. 回应培训人群需求更加多元

在项目推进的过程中，我们不断收到了很多公益组织和其他企业、机构合作伙伴关于联合培训乡村教师的需求，这让我们感到更多的责任，我们未来能够拓展支持服务的人群范围；同时我们还发现，不仅乡村教师们有这样的需求，县域合作的教育管理者们也有这样的需求，特别是在平台管理、数据管理、运营机制、县域赋能等方面有更深入的要求。未来我们将在对接更多需求方面持续探索。

### 反思 4. 应对培训技术平台的升级刚需

在项目推进的过程中，我们不断收到了很多公益组织和其他企业、机构合作伙伴关于联合培训、多元展示、即时反馈、联合协作等更多需求，目前我们通过互联网、移动端、小程序管理平台来实现，但是功能和普及范围还很有限，我们希望未来除了青椒计划秘书处可以实现全国省市全覆盖的基础上，还能够输出我们的技术能力，帮助完成各个县域打造各地专属课程管理平台、数据管理平台，协同打造地方县域运营机制、创新实现县域赋能等工作。未来我们需要对接更多支持县域技术升级的各地教育主管部门、更多技术支持资金、专业技术团队和专家志愿者。

## 八、重要事件

1. 2021年9月10日，青椒计划月捐计划上线，当日捐赠人数达110人。截至2022年5月，青椒计划累计收到月捐金额达29,636元人民币。
2. 2021年9月10日和9月22日，青椒计划联合华为TECH4A11推出《长大后我就成了你》群像采访视频和《不完美老师》专访视频，累计总曝光达2.57亿。
3. 2021年9月24日，青椒计划亮相“华为TECH4ALL数字包容线上峰会”，来自联合国教科文组织等全球基金会的代表在线开展题为《科技助力公平优质教育》的主题讨论。
4. 2021年9月27日，青椒计划负责人苗青和学员代表王斌参加联合国人权理事会第48届会议“民间力量促进边缘群体受教育权”边会。
5. 2021年12月9日-10日，青椒计划联合华图教育在安徽省宿州市泗县开展走访调研。

6. 2021年12月23日-24日，青椒计划在河北省保定市顺平县开展走访调研。
7. 2022年3月13日，教育部教师工作司司长任友群参加青椒计划春季学期开学典礼并给乡村教师带来开学第一课。
8. 2022年3月，青椒计划获得全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型宣传推选活动“最佳志愿服务项目”奖。



传推选活动“最佳志愿服务项目”奖。

青椒计划顺平县走访活动

青椒计划亮相联合国人权理事会第48届会议

## 九、受益人反馈

“在感觉学习疲惫时，在刚开始入职不习惯和迷茫时，总有青椒计划陪着我，让我学会如何正确应对职业倦怠，调整个人情绪。”

——张水仙 四川省广安市邻水县兴仁镇中心小学教师

“学习青椒后的收获是行为的专业，每一次讲座都是教授将专业与经验取其精华去其糟粕留下来的财富，每次学习都像是站在巨人的肩头眺望远方，不仅看得远，还更加清楚的让我看到自己走过的路是什么样子，也让我更加明确的去思考当下、未来我该怎么去走。”

——石瑞琦 甘肃省酒泉市瓜州县七墩回族东乡族乡中心幼儿园教师

“我真的很感谢这个培训，不仅仅是因为给了新老师系统的培训，帮助我度过了入职初期的迷茫，也让我有机会看不同地区的学校和老师们，领略别样的风采。”

——蔡文雪 河北省邢台市南和区阎里学区宋台小学教师

“通过青椒学习，我认识了更多坚守大山的优秀教师们，他们的坚守和无私奉献使我确定自己要走的路。既然我成为了一名教师，那我就为这个职业去努力奋斗，我自己有了更清楚的定位，要努力学习，也要甘于坚守初心。”

——王婷 甘肃省兰州市永登县中堡镇五里墩小学教师

“经过九个多月的学习，我的改变是：对于工作中的一些状况，我能更得心应手地去面对，能够运用到青椒课程里面的一些理论，也能把一些课堂中提到的实例应用到生活中去，让我在刚进入职场的时候不那么迷茫，能更从容地应对教学中出现问题。而且课堂上提到的一些观点，也引发了我的思考，让我不再局限于传统的教育理念中，懂得了突破，让我朝研究型教师方向前进。”

——杨帆 甘肃省兰州市榆中县韦营学校教师

“在这一年的不断学习中，我不断变得成熟有信心。开始入职时所教专业与所学专业不符，那时候充满了不安、担心、焦躁以及自我怀疑，在工作中也不断碰壁。但是经过青椒系统、专业、有规划的学习后，我慢慢的找到方向。虽然也有不足，但是我能根据青椒课程里的方法，不断改善和丰富自己。青椒开展的主题活动对我也有极大的帮助，比如‘健康青年快乐接力’对于我一个较为内向的人来说，带动了 my 活力，也让整个我人更加开朗和充满自信！”

——孔德欢 贵州省铜仁市漾头中心小学教师

## 十、结语

2022 年是青椒计划运行的第五年。自从 2017 年 6 月 28 日在教育部教师工作司举办的一次民间教育组织的集体会议上诞生以来，青椒计划通过无数教育公益人和各级教育管理部门的辛勤付出和通力协作，承载了近 10 万名乡村青年教师的教育梦想，见证了青椒老师们的成长蝶变。2021-2022 学年的启动，伴随着“双减”政策的出台和全国性新冠肺炎疫情的蔓延，青椒计划同乡村教师和教育类企业一道，迎接着前所未有的挑战。青椒计划的线上直播模式让新教师适应了网络学习，新增的“双减”专题课程让乡村教师快速了解新政策、调整教学方式。2022 年是青椒计划五周年，我们不会止步不前，在下一个五年里，我们将不断升级培训体系，优化培训体验，为乡村新教师带来最值得信赖的在职培训。



## 十一、附件

附件 1：2021-2022 学年青椒计划参训教师分布

省级行政单位	城市	区/县	参训人数
山西省	忻州市	宁武县	72
	晋中市	祁县	15
		平遥县	91
	临汾市	永和县	15
		隰县	63
		蒲县	78
长治市	长子县	47	
甘肃省	平凉市	崆峒区	82
		静宁县	534
	庆阳市	环县	141
		合水县	130
	兰州市	榆中县	52
		永登县	106
		七里河区	32
		皋兰县	38
	张掖市	高台县	6
		山丹县	29
		民乐县	50
		肃南县	6
	酒泉市	瓜州县	100
	定西市	通渭县	75
		漳县	62
		安定区	54
白银市	会宁县	77	
	平川区	44	
陇南市	徽县	78	
	礼县	139	
	宕昌县	101	
武威市	天祝藏族自治县	22	

吉林省	通化市	梅河口市	130
		柳河县	63
		集安市	64
	延边朝鲜族自治州	龙井市	4
		汪清县	10
		敦化市	91
		珲春市	3
	白城市	洮南市	123
		洮北区	70
		镇赉县	8
	吉林市	磐石市	86
		永吉县	30
白山市	长白县	10	
长春市	九台区	43	
河北省	邢台市	威县	143
		南和区	97
		平乡县	170
		巨鹿县	51
	承德市	承德县	214
		隆化县	99
		兴隆县	119
		丰宁满族自治县	91
		平泉市	100
		滦平县	158
	张家口市	万全区	49
		沽源县	69
	保定市	易县	100
		涞源县	197
		顺平县	295
邯郸市	大名县	254	
新疆建设兵团	第四师可克达拉市	兵团第四师	77
	阿拉尔市	兵团第一师	181
	五家渠市	第六师	80

四川省	达州市	宣汉县	265
		通川区	18
	广安市	邻水县	18
		岳池县	10
	乐山市	峨边彝族自治县	10
		沐川县	12
	雅安市	汉源县	19
	宜宾市	高县	29
凉山彝族自治州	凉山州	111	
广元市	青川县	95	
重庆市	重庆	石柱土家族自治县	25
		忠县	30
		巫山县	30
		秀山县	40
		潼南区	15
		彭水县	78
		黔江区	30
江西省	新余市	分宜县	20
黑龙江省	双鸭山市	宝清县	13
		集贤县	48
	黑河市	五大连池市	43
		嫩江市	65
		逊克县	17
		爱辉区	10
	大庆市	杜蒙县	48
		肇州县	81
		肇源县	42
	哈尔滨市	方正县	99
		通河县	45
		木兰县	58
尚志市		89	
延寿县		50	
五常市		44	

		依兰县	89
	牡丹江市	林口县	27
		穆棱市	53
		东宁市	30
		海林市	82
		宁安市	71
	齐齐哈尔市	龙江县	83
		拜泉县	62
		甘南县	116
		泰来县	78
		讷河市	99
		富裕县	64
		梅里斯区	19
		克山县	90
		依安县	80
	鸡西市	密山市	40
		鸡东县	18
		虎林县	21
	大兴安岭地区	漠河市	8
	七台河市	勃利县	185
	伊春市	嘉荫县	9
	佳木斯市	佳木斯	249
云南省	普洱市	江城县	12
		景谷傣族彝族自治县	29
安徽省	宿州市	泗县	289
		砀山县	190
	阜阳市	颍泉区	47
内蒙古自治区	呼和浩特市	武川县	89
		呼市	90
贵州省	铜仁市	碧江区	160
		印江县	96
	黔南州	惠水县	74
		瓮安县	50

	黔西南州	贞丰县	100
	毕节市	金沙县	46
新疆维吾尔自治区	伊犁哈萨克自治州	察布查尔锡伯自治县	107
湖南省	娄底市	新化县	546
河南省	平顶山市	汝州市	348
	新乡市	延津县	60
		封丘县	300
	开封市	兰考县	370
	焦作市	武陟县	130
		温县	80
	洛阳市	新安县	30
	安阳市	滑县	491
	许昌市	鄢陵县	100
		长葛市	100
广西壮族自治区	百色市	德保县	103
总人数			12,835

## 附件 2：2021-2022 学年课程表

专业课程		
课程主题	讲师	单位
乡村青年教师的教育自信养成	朱旭东	北京师范大学
如何走进孩子内心——关注儿童心理健康	李蓓蕾	北京师范大学
班主任的那些事儿	许爱华	北京市东城区史家胡同小学
课堂管理小妙招	许爱华	北京市东城区史家胡同小学
乡村学校背景下家校社协同发展	宋萑	北京师范大学
如何进行有效的教学设计	张秋爽	北京市顺义区教育研究和教师研修中心
双减背景下的学业评价改革	赵德成	北京师范大学
双减政策背景下的作业设计、指导与反馈	呼建勇	北京教育科学研究院
新入职教师的专业发展规划	李新翠	中国教育科学研究院
以研究促教师发展	李琼	北京师范大学

师德课程		
课程主题	讲师	单位
乡村儿童全面发展及其教育	朱旭东	北京师范大学
当一名有魅力的乡村教师	尹绪梅	吉林省敦化市官地中学校
教师职业倦怠与应对	李蓓蕾	北京师范大学
师德的为己之学	班建武	北京师范大学
乡村教师身份认同与专业成长	胡艳	北京师范大学
教师情感与“看见”学生	张华军	北京师范大学
师德的为人之学	班建武	北京师范大学
我们所处的时代与我们的追求——兼论乡村教师学习力的激发	胡艳	北京师范大学
教师劳动的特点及其修养	胡艳	北京师范大学
自身师德学习:经典三问	裴淼	北京师范大学

学前教育			
1	幼儿园自主游戏中教师观察策略	11	幼儿园课程开发与乡土资源利用
2	研中思，研中行——园本教研五部曲	12	《幼儿园保育教育质量评估指

			南》解读
3	幼儿园一日生活过渡环节巧安排	13	结合乡村特色的区域活动设计与实施
4	极简技术在幼儿园的使用	14	如何利用乡土资源打造幼儿园美育环境
5	幼儿园区域活动中材料的投放与应用	15	幼儿园卫生保健与疾病防控
6	用绘本进行幼儿园美术活动四部曲	16	幼儿园保教结合理念和实施策略
7	幼儿园课程故事撰写之谈	17	户外活动的环境创设与组织指导
8	让观察成为幼儿园教师的基本功	18	集体教育活动的设计与组织
9	<指南>背景下幼儿园家园共育的有效策略	19	家园共育
10	建构 OBE 视域下乡村幼儿教师自我发展路径	20	提升幼儿园教育质量——马赛克方法的实践应用

### 小学语文

1	语文学科简介	11	主题式阅读教学设计
2	小学语文部编版教材解析(上)	12	趣味识字教学设计
3	小学语文部编版教材解析(下)	13	双减政策下的作业设计
4	小学语文四步备课法	14	教材中的阅读方法与阅读策略
5	识字写字课程设计	15	新课程下的习作教学设计
6	口语交际课程设计	16	创设情境, 打造高效课堂
7	综合性学习课程设计	17	2022 版义务教育语文课程标准主要内容和变化
8	语文园地课程设计	18	如何上好一堂公开课?
9	课程交互	19	浅谈如何有效渗透核心素养于小学语文教学实践中
10	语言表现力	20	整本书阅读教学设计

### 小学数学

1	如何利用技术资源有效促进教学	11	融合微课的数与代数教学——小
---	----------------	----	----------------

			数
2	打造学生喜爱的高效课堂（上）	12	从学生身上找灵感，让老师减负增效
3	打造学生喜爱的高效课堂（下）	13	融合微课的教学环节之课堂讲授
4	优秀教师经验分享	14	应用积极心理学帮助你理解学生丰富课堂
5	融合微课的数与代数教学---“估算”意识	15	融合微课的图形与几何的教研--图形的认识
6	融合微课的教学方法介绍-WSQ&SCR	16	如何应用布鲁姆提问法促进学生主动思考
7	浅谈【数的运算】教学	17	如何用布鲁姆提问法设计一节新授课？
8	如何做好课堂检测之布鲁姆提问法介绍	18	AI 来了，教师应该如何应对？
9	优秀教师经验分享	19	融合微课的图形与几何教学-图形的认识
10	如何做好期末复习	20	教师分享之洋葱学园使用心得

小学英语			
1	核心素养下小学英语单元整体教学设计 1	11	小学英语口语教学方法与高效课堂策略
2	核心素养下小学英语单元整体教学设计 2	12	词汇与意义:小学英语词汇教学技巧
3	学生英语“0 基础”，如何培养兴趣？	13	过程性写作:英语写作教学新方法
4	如何使用微课和绘本翻转课堂？	14	小学英语课堂中的差异化教学
5	如何轻轻松松教小学英语？	15	主题语境下的情境式教学
6	小学英语自然拼读课程教学	16	基于小组合作模式的教学设计分享
7	英语课堂中的词汇课程教学	17	基于翻转课堂模式的教学设计分享
8	国际前沿外语教学理论与实践	18	从传统教学走向混合式教学
9	丰富多彩的英语课堂活动设计	19	基于项目式教学的高效课程设



			计
10	“沉浸式”故事类教学，让英语课堂活起来	20	受欢迎的老师如何带动课堂气氛

初中语文			
1	“带着目标出发	11	新课改理念下的古诗词教学
2	——有效备课才能提高语文课堂效率”	12	新课改理念下的文言文教学
3	教学相长的课堂	13	部编教材“活动·探究”单元教学设计与实施
4	聚焦统编教材，落实语文素养	14	高效课堂
5	新课改理念下的课堂教学探索	15	部编教材单元整合教学例举
6	新课改理念下青春语文课堂教学艺术探索	16	新课改理念下的群文阅读教学
7	新课改理念下的翻转课堂	17	新课改理念下语文作业优化设计
8	新课改理念下的习课堂	18	新课改理念下的整本书阅读教学
9	新课改理念下文本解读与单篇阅读教学	19	新课改理念下的作文教学探索
10	新课改理念下的单篇自读课文教学	20	作文专题：向名家学写作

初中数学			
1	《新时代中小学教师职业行为十项准则》解读	11	基于“四基”理念的数学教学策略与案例
2	新版数学课标的理念解读及案例分析 1	12	基于“四能”理念的数学教学策略与案例
3	新版数学课标的理念解读及案例分析 2	13	高效学习现代数学教育技术的策略与案例 1
4	优化数学教学设计的理念与策略	14	高效学习现代数学教育技术的策略与案例 2
5	用好用活教材的策略与案例	15	有效应用现代数学信息技术的策略与案例 1
6	用好微课资源的策略与案例	16	有效应用现代数学信息技术的策略与案例 2
7	数学课堂教学技能之讲解的艺术及案例	17	数学新授课的教学设计与案

			例
8	数学课堂教学技能之调控的艺术及案例	18	数学习题课的教学设计与案例
9	数学课堂教学技能之语言的艺术及案例	19	特岗教师的学习小结分享 1
10	数学课堂教学技能之导入与结课的艺术及案例	20	特岗教师的学习小结分享 2

初中英语			
1	如何打造趣味课堂 让孩子们爱上英语	11	不同程度的孩子要如何培养学习习惯
2	如何更好的实现课堂互动	12	语法示范课——以介词入门为例
3	一堂完整的课我们要做怎样的准备	13	词汇示范课及如何讲解词汇
4	初中英语的知识框架上	14	阅读示范课及如何呼应语法
5	初中英语的知识框架下	15	写作示范课——以《心目中的英雄》为例
6	如何授新阅读课	16	语法示范课——以现在完成时为例
7	初中英语之词法	17	词汇示范课及如何记忆词汇
8	如何上好语法课	18	阅读示范课及如何拓展话题
9	如何上好听、口课	19	听口示范课及如何拓展听力
10	如何布置课后作业并帮助孩子养成良好学习习惯	20	如何进行英语学科的总结和反思

理科综合			
1	轻松教物理之如何进行备课	11	职初教师到卓越教师——掌握成功教学的密码
2	基于“三学四动”的化学教学设计分享	12	有关中考化学复习策略的思考
3	基于“三学四动”的生物教学设计分享	13	基于 TBL 式的初中生物教学分享

4	轻松教物理之如何进行混合式教学	14	信息化小工具助力物理课堂革命
5	信息技术与初中化学科学整合分享	15	几种重点题型解题策略的解读 (一)
6	信息技术与初中生物科学整合分享	16	三个初中生物实验教学分享
7	轻松教物理之如何进行差异化教学	17	新课标与新课程——中考物理的变迁与思考
8	基于微粒观教学的层级、内涵与策略	18	几种重点题型解题策略的解读 (二)
9	初中生物核心素养在教学中的渗透策略	19	基于知识分层在初中生物教学中的分享
10	轻松教物理之如何进行大单元主题教学	20	以研促教——青年教师教科研能力提升之如何发论文做课题

### 文科综合

1	感悟历史，用平凡演绎不平凡人生	11	一堂“好历史课”的标准
2	地理教学中如何利用地图进行教学	12	区域地理教学方法初探
3	在课堂上如何让学生对思政课有兴趣	13	思政课如何复习
4	极简教育技术助力历史教学	14	历史习题课、复习课之探究
5	经纬度教学技巧初探	15	巧妙利用时事进行地理教学
6	探究思政课的课前准备	16	关于提高学生的注意力
7	探究历史新授课中的课前备课	17	观课议课倒逼好课的练就
8	天气与气候教学技巧初探	18	如何让学生爱上地理学科
9	哲学主观题解题技巧	19	一堂“好政治课”的标准
10	总结课	20	文科综合总结课

### 体育

1	体育教师的基本素养	11	体育课应该怎么上
2	体育课堂教学：读懂学生心理	12	中小学体能游戏的创编 (一)
3	体育课程视野拓展与体育游戏灵活运用	13	中小学体能游戏的创编 (二)
4	克服困难创造性开展体育活动	14	新时代体育教师能力的提升方法

5	我国冬奥会背景下校园奥运主题体育活动设计	15	体育论文的写作技巧
6	节奏教学法在体育课堂中的应用	16	体育中考的教学策略
7	青少年篮球训练的理念与方法	17	校园体育活动游戏化设计与实例（一）
8	中小学生不良姿态与预防	18	校园体育活动游戏化设计与实例（二）
9	大课间的组织与实施	19	中小学篮球教学指导
10	如何写好体育教学反思	20	中小学足球教学指导

### 美术

1	世界因生命而美丽 生命因梦想而精彩	11	一卷纸里的故事
2	一支笔开启山里娃的美好未来——山里娃圆梦北京	12	钢管舞
3	描绘自然 对话世界	13	我想有个家
4	《描绘自然对话世界》PPT 创作之路	14	寻找会唱歌的鹅卵石
5	一画知创意	15	美术创意教学发掘孩子与生俱来的潜能
6	从课堂中走出来	16	儿童的想象
7	拼多多	17	个性与创造
8	花非花	18	呵护就是教
9	鱼非鱼	19	山里娃娃的军魂梦
10	纠缠	20	探索生活育人的美术课

### 音乐

1	“一节音乐课”	11	中小学音乐课游戏设计：节奏
2	音乐双师课程介绍	12	中小学音乐课游戏设计：音高
3	认识芭蕾舞	13	中小学音乐课游戏设计：音乐素养
4	视唱练耳的课堂应用	14	乡村音乐课堂实践方法
5	即兴伴奏：伴奏音型介绍	15	音乐教师基础钢琴演奏技巧
6	即兴伴奏：伴奏音型进阶	16	音乐课堂设计实操
7	即兴伴奏：伴奏音型进阶	17	音乐评优课与课程设计点评
8	即兴伴奏：和声分析	18	当代教育新方法论

9	即兴伴奏和声及音型进阶	19	音乐教师钢琴技巧练习分析
10	即兴伴奏综合应用	20	交流与分享

科学			
1	科学教什么？什么是科学教育	11	浅谈科学课中的错误概念转变
2	科学课教学基本技能	12	怎样进行单元整体备课
3	示范课：蚕变了新模样及说课	13	小学科学课程中的技术蕴含与教学策略
4	像科学家一样观察——马冠中	14	小学科学课程中工程课的教学策略
5	STEAM 课程和 PBL 教学	15	关注知识进阶，培养学生思维——以《多样的天气》一课为例
6	作出假设——学生提不出假设怎么办？	16	不同年段对比实验的教学策略
7	实验设计的教学策略与方法	17	走向深入的科学探究式教学——以教科版《声音的变化》一课为例
8	科学论证的教学策略与方法	18	《探究式科学教学的信息处理》
9	小学科学探究活动的组织与实施	19	如何撰写科研论文
10	科学教学与信息技术如何有效融合	20	教师成长之路——《勤奋，使我梦想飞扬》

心理健康			
1	特岗教师的普与特（环境适应）	11	科目教学中的心理情境设计
2	学生管理的心理学智慧	12	青春期成长诉求及教育引导策略
3	科学的早期教育	13	青少年心理危机早期识别及干预
4	心理教育提升学生自我效能感	14	如何读懂孩子的情绪
5	中小学生常用心理测评及初筛	15	提升沟通效能促进师生关系
6	理想与现实的心理落差	16	青年教师的情绪管理与自我调适

7	团体辅导在班级管理中的应用	17	留守儿童身心发展与家庭教育要点
8	家庭教育课堂：帮助家长学习亲子沟通技巧	18	心理健康教育课程设计与实施
9	青少年游戏成瘾的神经机制及其干预	19	正念冥想对心身健康的积极影响
10	应对考试焦虑	20	生活中的认知神经科学

### 信息技术

1	现代极简移动微课的实践与创新研究	11	技术支持下的学情分析、测验与分析
2	小窗口大世界：现代极简移动微码的创新应用	12	数字资源的获取与评价、演示文稿设计与制作以及数字教育资源管理
3	信息技术助力班级管理	13	微课程的设计与制作和探究性学习活动设计
4	极简技术支持的课堂教学设计与实施	14	技术支持的课堂导入、技术支持的课堂讲授和技术支持的总结提升
5	信息化环境下应用工具与教学变革	15	跨学科学习活动设计和创造真实学习情境
6	交互式技术在信息技术课堂的应用	16	技术支持的方法指导、学生信息道德培养和学生信息安全意识培养
7	学科信息化之极简技术应用	17	技术支持的发现与解决问题、学习小组组织与管理和技术支持的展示与交流
8	微信小程序，一线教师的大舞台	18	家校交流与合作和支持学生创造性学习与表达
9	从互联网思维来看信息技术的创新应用	19	评价量规设计与应用、评价数据的伴随性采集和自评与互评活动的组织
10	极简理念下的原创教育产品设计与实践应用	20	档案袋评价、应用数据分

			析模型和创建数据分析微模型
--	--	--	---------------

专题教研			
1	“双减”政策背景下青年教师专业发展之路	11	疫情时代教师专业发展之路
2	新核心素养解读与教师专业素养	12	双减下个人备课和集体备课策略与实践
3	青年教师的基本功“老三篇”	13	“双减”下的教师基本功和作业设计技巧
4	青年教师的基本功“新三篇”	14	基于“双减”下的教师专业发展高效学习法
5	如何听课：青年教师成长的“起跑点”	15	浅谈教师课堂组织技能
6	交互式技术在信息技术课堂的应用	16	教师礼仪修养
7	如何磨课：青年教师成长的“充气点”	17	教师课堂合作学习及评价技能的创新应用
8	如何上课：青年教师课堂教学“魔法”	18	课堂教学如烹小鲜
9	如何备课：青年教师成长的“入门点”	19	班主任的管理技巧与实操
10	“金课”如何上：课堂教学若“烹”小鲜	20	教育元宇宙探索：教育微宇宙

专题讲座	
乡村教育走向何方？	熊丙奇 教育学者，21世纪教育研究院院长
乡村小规模学校小而美的发展方向	袁桂林 北京师范大学教授，博士生导师
做有温度的乡土教育	张平原 四川省广元市利州区范家小学校长