



中国青少年基金会·广发希望慈善基金“互联网+教育”

项目中期报告

中国青少年发展基金会

广发希望慈善基金

友成企业家扶贫基金会

2020年8月6日

目录

中国青少年发展基金会·广发希望慈善基金“互联网+教育”项目

中期报告

一、项目概况.....	2
二、项目目标.....	2
三、项目内容.....	2
四、项目中期产出.....	4
（一）项目中期执行进度（2018-2019年）.....	6
（二）项目学校列表.....	9
（三）项目合作课程资源方执行情况.....	11
（四）精选活动照片.....	21
五、项目中期总结.....	23
（一）项目经验.....	30
（二）项目问题与建议.....	32
（三）下半年项目计划（2019-2020年）.....	35
附件1 项目递送教育资源列表.....	36
附件2 凉山启动仪式活动安排.....	39
附件3 2020年度项目学校走访培训方案.....	41

一、项目概况

友成企业家扶贫基金会常青基金于2018年携手中国青少年发展基金会、广发希望慈善基金、开展面向乡村的“互联网+教育”项目。目标通过互联网技术，实现优质教育资源递送；通过配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校的电子化教学水平。

截止目前为止，项目递送资源包括“爱学堂”课程资源、“彩虹花和阅汇”晨读课程、“益教室”艺术课程、“放飞梦想”航空科普课程等。项目目前覆盖 18 所乡村学校，累计培训近百名乡村教师。

二、项目目标

总目标：通过互联网技术实现优质教育资源的递送，通过配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系的搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校的信息化教学水平，从而促进当地教育水平的提升。

具体目标：

- 1、试点校：云、贵、川总计 20 所学校
- 2、覆盖老师：300 人，学生 20000 人
- 3、参与项目教师具有基本的使用互联网搜索优质资源和使用授课能力，教师能够使用移动互联终端工具自我学习和讲授课程能力，教师能够用互联网建立本地社群网络，与全国各地教师交流本地经验，教师能够与当地教委教研人员研究编写本地区文化校本课程，总结本地社会组织参与教育扶贫经验。

三、项目内容

1、项目时间

2018 年 10 月 20 日至 2021 年 2 月 28 日

2、服务地区

从云南省、贵州省、四川省选择 20 所学校作为项目试点

3、服务人群

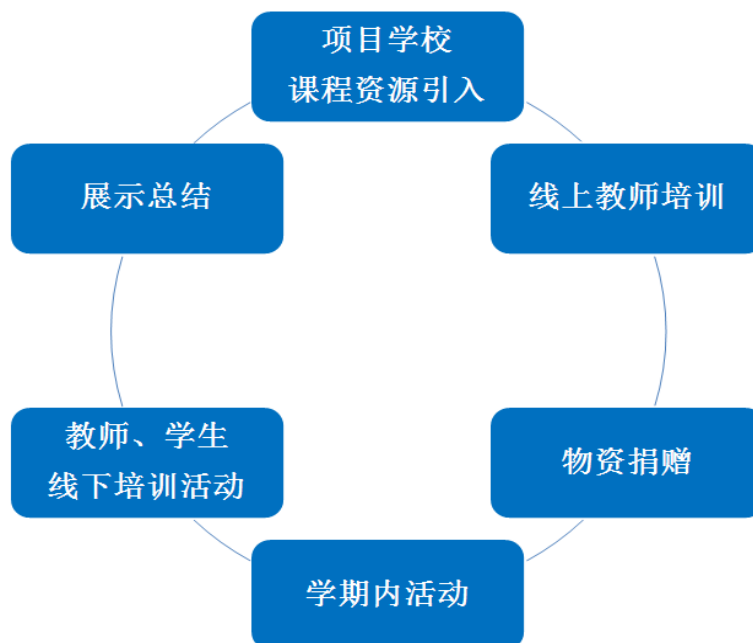
- 直接受益人群：各地学校教师 300 人
- 间接受益人群：各地学校学生 20000 人

4、项目计划产出

- **调研：**了解学校实际情况与需求，为选点及项目设计提供依据；与学校建立联系，取得学校的信任与支持
- **资源引入：**将先进的优质教育资源引入乡村学校；为乡村教师免费提供实用的教学工具类软件
- **教师培训：**让乡村教师了解所引入资源的使用方法；帮助乡村教师提升教育教学能力。
- **学期内活动：**提高乡村教师参与使用的积极性；改善乡村学校条件；提高乡村教师教学与教研水平。
- **项目传播：**增加公众对项目的了解；提升项目影响力。
- **项目评估：**测评项目效果。招标邀请第三方评估机构做项目影响力评估，此款项用于广发对中央扶贫倡导的回应，体现广发银行在凉山州定点教育扶贫成果评估。

5、项目模式

通过将课程引入与线上教师培训，为项目学校带去优质素质教育课程；通过物资捐赠，捐赠教材与器具，为项目学校解决互联网学习设备缺乏的问题；通过提供学期内的活动与教师、学生线下培训活动，为乡村学校带去落地、面对面交流的活动；通过总结与激励机制，鼓励积极使用课程资源、参与活动表现优良的项目学校与项目教师。



四、项目中期产出

自 2018 年 10 月至 2019 年 7 月，项目组完成了以下项目活动：

（一）凉山州互联网+教育行动

1、为四川凉山彝族自治州喜德县两河口镇波振小学、四川凉山彝族自治州喜德县光明中心校两所学校采购了以下物资：

1.1 捐赠物资包括：益教室乐器及音乐美术教具（打击乐器 2 套，包括扁鼓、铜擦、碰铃、串铃；美术教具画笔、水粉颜料 20 套）、音箱 1 套；书籍 300 套，总计 31828.3 元。主要解决了当地两所学校的没有音乐器材、美术专业教学用品的问题，解决了当地老师一直只能纸上谈兵，无法亲自操练的问题。直接受益老师 30 名，直接受益学生 300 名。

1.2 邮寄费用：总计 189 元。寄送物资内容为乐器、颜料、彩笔、音箱、书籍、青椒笔记本和乐色折叠背包。解决凉山偏远地区的物资触达问题。

1.3 活动组织：根据当地需求捐赠和阅汇彩虹花图书 150 套，通过阅读绘本捐赠同时配套线上培训活动，给乡村学校的老师和同学们带来了非常多的专业阅读书籍，培训了专门的引导学生提高阅读水平的教育教学资源。总计 7000 元。直接受益学生 300 名。

2、广发项目捐赠活动启动活动

2.1 动员了多家媒体参与宣传报道：百度、新浪教育、搜狐、新华网、腾讯微博、善达网、财经频道、中国教育在线等媒体。项目产出了 20 篇报道（请见附件）。总计 3000 元。

2.2 活动物料：制作了宣传条幅，费用为 200 元。

3、调研和培训

3.1 调研：组织了项目专家和工作人员入四川凉山州喜德县波镇小学、喜德县冕山民族中学、喜德县拉克乡中心校进行了首次调研和培训活动，与教师和学生进行座谈，制定落地计划。益教室专家教师张时慈、商姬娅、付嘉迅，青椒计划专家李文华老师、陈凯、黄学胜，友成领导和项目官员苗青、甘琦、苏子玉参与了调研。总计费用：29880.83 元。成果：观摩了两所学校的音乐课、美术课，并与校长进行了座谈。了解到了合作音乐美术老师在校基本上都转行了，情况很令人担忧。与校长、教务主任沟通制定了初步的培训计划，利用线上和线下相结合的方式。

3.2 线上培训：根据当地需求和实际情况，调整了培训方式，以线上为主：益教室在 CCTalk 益教室平台做了 10 次线上艺术教师教学法培训、常青项目引入其他课程及使用相关培训：在 CCTalk 友成+广发希望慈善基金互联网+教育项目总计 8 次网络直播活动。总计费用：36000 元。效果：老师们从最开始的完全不懂，操作时间很长，大概用一半以上的时间联系操作 APP，到现在很多老师都能够熟练操作甚至还能培训其他教师。直接受益教师 30 名，直接受益学生 300 名。

3.3 线下培训：2018 年 10 月 20-23 日在四川凉山州喜德县进行了 3 天线下调研和培训。（详细方案请见附件）邀请了当地专家凉山州教育基金会的荣会长、项目官员陈凯、何佳联合参与培训和调研。总计费用：50350 元，其中包括津贴：9000 元；示范课物料 1450 元，书籍 13000 元。专家津贴 18000 元：益教室杨婷、张时慈、商姬娅、付嘉迅；青椒计划李文华老师、黄学胜；素材采集 1900 元；餐饮：1660；机票 7000 元。这次线下培训和调研是与广发银行、青基会一起参与的联合行动，有非常大的影响力。我们在当地调研、培训、座谈、考察，完成了对喜德县的波镇附近中小学情况的总体调研，为我们后面的线上和线下相结合的项目培训打下了基础（活动内容请见附件）。直接受益教师 30 名，直接受益学生 300 名。

（二）云贵川三省互联网+教育行动

1、调研

1.1 调研差旅

项目组在云贵各选择 2 所学校走访调研。2019 年 3 月-9 月项目组走访了云南富源县鸡场小学、曲靖市牛场小学，贵州的雷山县思源学校、雷山县二中；总体费用为：14641 元，其中包括机票费用：11140 元，其他车费：939 元；餐饮：837 元。这次走访，项目组记录了大量的乡村学校的教育教学现状，与多名教师座谈、采访。学生们普遍羞涩，老师们没有教学激情和动力，教学还是非常传统的照本宣科、对于白板等电子信息化的工具使用几乎为零；不太愿意分享自己的心路历程，让我们更加感到我们这个互联网时代项目的重要意义。

2、培训

2.1 线上培训

在 CCTalk 友成+广发希望慈善基金互联网+教育项目栏目总计 8 次网络直播活动；在广发-益教室音乐、美术培训栏目中进行了 16 次培训（截屏）。总体费用：线上活动资料：900 元。广发-益教室线上培训内容包含音乐、美术课程教学理念及教学方法、教学技能，项目学校教师听课人次为 1712 人次，课后作业完成人次 539 人次，应用双师课程开展教学 92 课时，培训后反馈 121 份，反馈培训的教学方法能够应用到教学中的占 81%，反馈双师课程实用性强的占 74%，反馈教学理念培训带来教学反思和改变的占 69%。线上培训参与程度达到预期，但培训内容的后续应用需要通过当地教育局进行进一步跟进和督导。

2.2 线下培训

总体费用为：60024 元。益教室（雷山、云南曲靖市、宣威市）专家培训共计 9 课时，专家讲师津贴 18000 元，差旅费用 26340 元，教具邮寄费用 274 元，教材&教具费用 13410；视频拍摄费用 4000 元。共计 63 名教师参与线下培训，培训后反馈 61 份，反馈培训内容实用的占 91%，反馈示范课符合当地实际学情的占 80%，反馈培训教学方法可应用到教学中的占 96%。线下培训参与程度达到预期，但培训内容的后续应用需要通过当地教育局进行进一步跟进和督导。直接受益教师 500 人，间接受益学生 35000 人。常青综合项目（云南）4 位专家参与走访：广发挂职干部罗嘉睿、葛云川、罗金龙参与走访调研，青椒计划项目

专业志愿者老师李彦玲（宣威+曲靖）2000 元，小计 2000 元。这些专家来自广发银行在地扶贫干部和挂职领导，他们跟随项目组到学校进行了调研和指导，特别是对当地的教育发展状况做了跟踪，很有责任心。项目组也调动了专家志愿者老师进行经验介绍和辅导，很接地气，老师们反应非常好。在几个线下培训地，项目组和广发领导都动员了周边的很多学校教师参与，学习工作坊气氛活跃，有很多创新火花闪现，大家的感觉是智慧在民间。当地的县委领导也积极参与线下工作坊活动，令人感动。我们的活动大大地激励了当地的老师进行互联网教学的热情和信心。项目培训内容请见附件。

3、物资捐赠&教师奖励

3.1 物资寄送：和阅汇提供的彩虹花书籍 1000 册，价值 3500 元左右。给贵州木衫小学捐赠了 10 台 PAD 用于网络教学实验，价值 5000 元。受益教师达到 500 人，学生 30000 人。

3.2 教师奖励：原计划每月根据“青椒计划”项目后台使用反馈，评选出 10 位优秀教师；每人奖励价值 400 元的教具；10 所优秀学校每校价值 800 元的文体或办公用品，全年共计 10 次。实际完成情况是：2019 年 6 月云南省宣威市、云南省曲靖市示范课教具（音乐课小打击乐器、培训手册（设计、制作）、节拍器、美术课画材（水粉颜料、画笔、刮刀、马克笔、画板））5840 元；快递&物流 3332 元。总计支出 9172 元。这些奖励活动因为学期课程任务部分奖励未完成，需要延后执行。未来我们会依据项目进展，对老师们参与互联网教学的实际情况做评选、积分，给优秀的学校、教师予以鼓励。受益教师 200 人，受益学生约 10000 人。

4、北京研训营

原计划在 2019 年 8 月举行，目前因为整个项目延期，加上疫情延期至 2021 年 1 月寒假举行。

5、志愿者参与

5.1 教育专家顾问志愿者费用 40000 元。李文华教授，是首师大退休志愿者。她本人非常热心于教育公益项目活动，是我们的语文教学、朗诵指导专家、工作坊策划专家、线上和线下培训专家，参与了我们所有线下走访和培训活动，收到各地教师的热烈欢迎和爱戴。

5.2 教育公益项目志愿者费用 10000 元。刘璐、张正、任珂文三位志愿者实习生，完成了日常大量的线上活动的预热、技术协助、海报设计、打卡统计、资料寄送、文件整理、与各地教师沟通需求等工作。受到各地老师的好评。

（三）项目宣传片

用于记录该项目和教师的成长，项目地发生的改变。增加公众对项目的了解，提升项目影响力。具体活动：项目组组织各地教委教研员、各参与学校校长进行日常教学活动自媒体推送，多方联合大型活动媒体报道，宣传片拍摄。此项完成了云南、贵州、四川的部分学校活动的素材采集，已经完成了一个小的短片，但是完整篇尚未最后完成。

（四）第三方评估

第三方评估机构做项目影响力评估，体现广发银行在凉山州定点教育扶贫成果评估。此项用于此次所有广发云贵川项目的评估，是回应广发对中央扶贫具体行动成效的评估，体现广发银行在云贵川的扶贫责任。具体活动：招标邀请国家权威第三方评估机构做项目影响力评估。

附：本项目在项目筹备阶段、项目启动仪式、课程资源引入、线下走访活动、线下培训活动、媒体报道等的具体信息。

分类	活动名称	具体工作内容	产出	进展情况
项目筹备	项目学校选定	由广发银行、各资源方推荐并筛选	项目学校	月份：2019.10 进度：已完成
	发放教师及学校需求调查表	发放表单，根据表单反馈将学校与教师分至不同微信群，对接不同资源（彩虹花、爱学堂、益教室、波音航空课程）	反馈表；各资源微信对接群	月份：2019.02 进度：已完成
	与彩虹花、益教室签订合作协议	明确合作方式及内容，确保每位教师及每所学校都能对应到各自需要的资源。并制定相应奖励机制，形成书面化考核规定	多课程考核机制；多份合作协议	月份：2019.02 进度：已完成
	建立各课程资源微信交流群	帮助有不同教学资源需求的老师建立不同的学校交流小组，在日常学习中互相鼓励、相互交流。彩虹花、益教室安排专人助教帮助梳理项目进展反馈	项目反馈材料（照片、文字、视频等）	月份：2019.03 进度：已完成
项目活动	项目启动仪式		启动仪式、素材搜集	月份：2018.10 进度：已完成
	彩虹花晨读课程	春季学期1堂彩虹花晨读课程说明会（3月）；学年学期每周彩虹花晨读线上课程（3-6月；9-12月）	线上直播课程	月份：2019.03-06 进度：已完成
	爱学堂动漫微课课程	春季学期1堂爱学堂平台使用介绍（3月）	线上直播课程	月份：2019.03-06 进度：已完成
	益教室艺术普及课程	春季学期1堂益教室艺术课程说明会（3月）；学年学期每周辣椒艺术艺术课程线上课程（3-6月；9-12月）	线上直播课程	月份：2019.03-06 进度：已完成
	波音航空科普课程	项目学校招募（5月）、教师培训（7、8月）、学年学期每月线上答疑课程（9-12月）	线上直播+线下活动	月份：2019.03-06 进度：已完成
	项目学校调研与培训	春季学期1-2次项目学校调研、访谈、培训活动	线下培训、调研报告	月份：2019.05-07 进度：已完成
	捐赠教材制作	彩虹花晨读4000本读本制作入库	捐赠读本	月份：2019.04-07 进度：已完成
项目	自媒体传播	根据项目活动、每月项目进展情	文章	月份：2018.10-

传播		况，在自媒体上传播		2020.01 进度：进行中
	纪录片	根据项目活动请摄影专家拍摄、记录，在学年结束前完成项目纪录片	宣传片	月份：2019.05-2020.02 进度：进行中
	媒体传播	根据项目活动邀请各大媒体线上报道或下乡随行	新闻稿	月份：2019.09-2020.02 进度：进行中
项目总结	总结报告	完成项目中期报告，梳理半学年项目经验与项目问题，完善下半年工作计划等	中期报告	月份：2019.07-08 进度：已完成

（二）项目学校列表

项目学校为广发银行与课程资源方彩虹花和阅汇与益教室推荐而成，最终在云南省、贵州省落地 18 所项目学校。

云南省

- (1) 云南省富源县黄泥河镇鸡场小学
- (2) 云南省富源县黄泥河镇布古小学
- (3) 云南省富源县黄泥河镇牛场小学
- (4) 云南省富源县富村镇广发新店小学部
- (5) 云南省宣威市热水镇陡沟村完全小学
- (6) 云南省宣威市得基完小
- (7) 云南省丽江市玉龙县石鼓镇广发行希望小学
- (8) 云南省玉溪市峨山县大西学校小学部
- (9) 云南省怒江州泸水市洛本卓乡色德完小
- (10) 云南省怒江州鲁掌镇鲁祖完小
- (11) 云南省曲靖市宣威县杨柳镇水塘完小

贵州省

- (1) 贵州省赫章县朱明镇双河小学
- (2) 贵州省铜仁市沿河县沿河思源实验学校
- (3) 贵州省赫章县龙井小学
- (4) 贵州省亮岩镇后川小学
- (5) 贵州省贵阳市息烽县木杉教学点
- (6) 贵州省雷山县丹江小学
- (7) 贵州省雷山县达地民族小学

（三）项目合作课程资源方执行情况

爱学堂

1、平台课程资源方简介

爱学堂创立于 2014 年 5 月，是清华大学发起的中文 MOOC 平台学堂在线的基础教育频道，也是教育部在线教育研究中心基础教育部部的研究交流与成果应用平台。依托清华基础教育资源与现代教育技术，致力于打造 K12 智慧教育解决方案，从在线评估、微课慕课、智能题库到个性化学习平台，爱学堂采用最前沿的互联网科技为教师和学生提供全新的学习体验，助力国内中小学完成课堂内外的持续创新，给孩子新的学习体验。

2、项目合作内容

项目组与爱学堂达成共识，为云贵川项目的 18 所学校开设了“免费”的爱学堂课教师账号，教师帐号可用于使用爱学堂线上平台课程资源。课程资源包含小学语文、数学、英语、科学、体育、美术、音乐、道德教育与思想品德等。

3、项目进度

· 账号发放情况

项目组于 2018 年 10 月向 18 所项目学校发放爱学堂申请表单，共计收回 16 所学校申请表单。项目组在一个月內，为 16 所学校，159 位项目老师开始免费使用的爱学堂教师账号。

教师账号申请情况统计：

地区	学校	教师人数
云南省	云南省丽江市玉龙县石鼓镇广发行希望小学	13
	云南省曲靖市富源县富村镇广发新店小学部	20
	云南省曲靖市富源县黄泥河镇布古小学	15
	云南省曲靖市富源县黄泥河镇鸡场小学	18
	云南省曲靖市富源县黄泥河镇牛场小学	17
	云南省曲靖市宣威市热水镇陡沟村完全小学	20
	云南省玉溪市峨山县大西学校小学部	13
	云南省怒江州泸水市洛本卓乡色德完小	1
	云南省怒江州鲁掌镇鲁祖完小	1
	云南省曲靖市宣威县杨柳镇水塘完小	1
	云南省宣威市龙潭镇得基完小	11
贵州省	贵州省毕节市赫章县龙井小学	10
	贵州省毕节市赫章县朱明镇双河小学	1
	贵州省毕节市亮岩镇后川小学	4

	贵州省贵阳市息烽县木杉教学点	10
	贵州省铜仁市沿河思源实验学校	4

· 线上教师培训



为使项目学校老师更有效地使用爱学堂课程资源，项目组在 2019 年 3 月于友成乡村教育创新计划 CCTALK 群，开设了 1 堂爱学堂平台操作教师培训，讲师为爱学堂课程部专家杨丽霞，在线参与直播为 41 人，课程点播次数 122 次。

平台操作培训内容涵盖课程制作流程、如何登录平台、如何操作教师平台功能、如何使用课前轻松备课、如何课中轻松教学、如何布置课后作业以及平台教学环节与案例演示等。

· 账号使用情况

原始数据来源自爱学堂数据平台系统，数据计算节点在 2018 年 10 月至 2019 年 7 月之间，数据主要分成平台登录情况与课程视频使用情况。2018 年 10 月至今，项目组为 16 所项目学校开设账号，其中有 8 所学校有登录平台并使用课程视频，5 所项目学校仅登录平台或使用课程视频，3 所项目学校两者皆未使用。

从后台数据与表 1 平台使用对比图来看，有使用爱学堂平台的 8 所学校，分别是贵州省的木杉教学点、后川小学，云南省的牛场小学、鸡场小学、布古小学、新店小学、广发希望小学、完成小学。登录时长最长的为贵州省木杉教学点，平均登录时长为 107.71 分钟；登录时长最短的为云南省广发希望小学 0 分钟。贵州省平均学习时长为 107.05 分钟，云南省平均学习时长为 30.03 分钟。

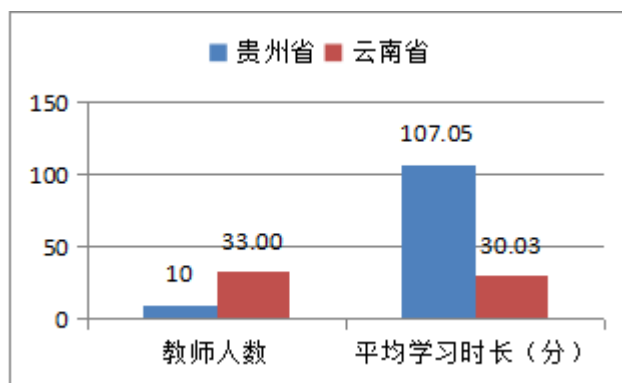


表 1：贵州、云南两地项目学校教师使用爱学堂平台学习时长对比图

从表 2 课程使用的类别占比中，可发现项目学校使用数学课程资源为 84.5%，使用语文课程资源为 15.1%，其他课程教学资源含科学、体育、美术、音乐、道德教育与思想品德等使用次数不到总次数的 1%，项目学校对于数学的课程资源需求可能较大。

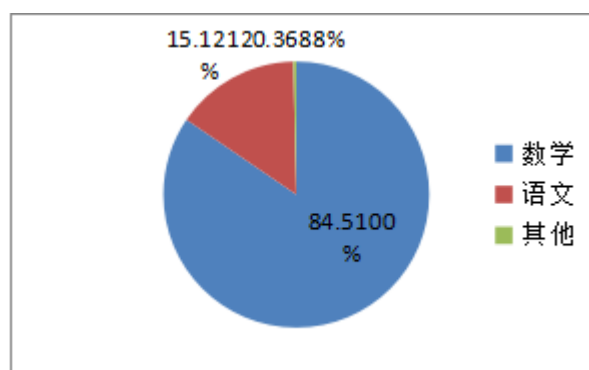


表 2：项目学校使用爱学堂课程资源的占比图

· 项目合作小结

在项目组走访调研的过程中，项目老师们普遍在课程的备课与更新上，表示需要外界优质资源的力量，来获得教学质量上的改善。为此，项目组协商爱学堂并达成共识，爱学堂原意以扶贫的形式，“免费”为项目学校老师开设账号，并且提供线上的教师操作使用培训以及微信群的答疑支持。

2019 年 3 月，项目组与爱学堂携手在 CCTalk 开设了 1 堂爱学堂操作说明的教师培训。但 2019 年 6 月，项目组赴云南线下走访，了解到还是有不少项目学校老师们表示希望能使用爱学堂课程资源，但没有收到对接人及时发的账号，也没有被学校对接人通知需要参与线上培训，因此仍有部分项目老师反应不会使用平台、无法在电子黑板上演示爱学堂等资源等问题，但渴望能解决问题，尽快用起来

针对此反馈结果，项目组在今年暑期已提前准备了文字版的平台使用说明

文档。在秋季学期，会再次推进老师们收看线上平台操作使用课程，并且在项目期间每月底追踪老师们爱学堂课程资源的使用情况。同时与老师们达成如有问题能在微信群提出，并及时解决问题的共识。

● 彩虹花和阅汇

1、课程资源方简介

彩虹花和阅汇作为河南羽一教育科技有限公司的企业社会责任项目品牌，由“阅读改变中国”2015年度点灯人、互加计划2017年度功勋导师时朝莉老师发起。通过互联网+教育为乡村教育扶贫助力，不断研发优质、有效的阅读课程，关注教师成长，持续提供针对教学实际需要和教师个人需求的培训与指导。

2、项目合作内容

项目组于2019年3月19日与彩虹花和阅汇签订项目合作协议，通过互联网技术，实现优质教育资源的递送；通过彩虹花和阅汇配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系的搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校的电子化教学水平，从而促进当地教育水平的提升。

项目组向彩虹花和阅汇购买配套课程教材资料，用于项目捐赠使用。并与彩虹花和阅汇达成共识，彩虹花和阅汇需要提供项目课程服务。课程服务包含运营服务、落地服务、设定考核机制、全年线上课程提供、不少于四次的线上教师培训。

3、项目进度说明

· 落地学校

通过发放教师及学校需求调查表，确定落地项目学校。项目学校分别来自云南省的鸡场小学、布古小学、广发新店小学部、色德完小、鲁祖完小；贵州省的龙井小学、双河小学、后川小学、沿河思源实验学校

· 捐赠读本进度

彩虹花和阅汇晨诵读本《藏在彩虹花里的古诗词》高段1、2(上、下册)，初稿于2019年3月初递交文心出版社，并完成校稿，2019年7月进入交付印刷阶段，目前教材已全部印制完成，暂存于彩虹花仓库中。读本数量为高段1和高段2分别2000本，共计4000本(含协议中赠送的腰封)。具体发放及捐赠对象和数量，将于8月进行设定规划，后在9月举办捐赠仪式。



· 落地服务

彩虹花和阅汇针对落地服务项目，在与项目组签约后，立即组织老师进行教师课程设计，并选定彩虹花和阅汇课程总负责人 1 名、彩虹花资深导师 2 名、执行助教 1 名及广发—彩虹花课程项目助理 1 名，为项目合作进行落地专项服务。

2019 年春季学期彩虹花和阅汇晨读课低段晨读共 28 节课；高段晨读共 26 节课。目前，广发项目学校参与彩虹花课程的老师为 38 位，曾参与打卡人数为 7 位。通过各项参与及作业反馈情况，本季度评选出 3 位优秀参与老师：孙敏、李彦玲、徐萍；2 位积极参与老师：钟幸梅、田桂珍。

· 线上教师培训



彩虹花和阅汇于 2019 年 3 月 21 日 19:00-20:00 在友成乡村教育创新计划 CCTALK 群，开启第一次彩虹花课程教师培训《我和清晨有个约定》，在线参与直播为 89 人，课程点播次数 148 次。

培训课上，张冬艳老师针对彩虹花和阅汇晨读课程进行了详细的介绍，重点分析了课程特色及如何参与课程。付巍巍老师针对“如何做好线下助教老

师”进行全方位讲解，从个人参与经历分享开始，分别从课前、课中、课后三大板块对课程参与进行了仔细的讲解与展示。最后，由彩虹花和阅汇课程总负责人王莉莉老师布置了培训课程作业，引导老师进入“友成-彩虹花项目课程”微信群；接着，王莉莉老师跟群内参与老师进行了现场直播互动，给老师们现场交流答疑。互动环节中，老师们反响热烈，积极互动，课时从 20:00 延长到了 20:30，最后顺利结束了本次培训课程。



在培训互动环节，李彦玲老师讨教了课程参与中的一些技巧：彩虹花课程深受孩子喜爱，但上麦困难怎么办？孩子喜爱听课，但书写不能很好完成该如何进行指导？

从事幼儿园教育的陈芬老师分享了很多：彩虹花低段晨读课上有很多动作，孩子们非常喜欢；还有自己之前参与彩虹花晨读的美好记忆，但由于工作调动关系，失去了参与机会，自己对此非常遗憾；这次又非常幸运的有了这次机会，她非常开心并与王莉莉老师针对一些细节问题提出了具体的解决方法；最后还与付巍巍老师探讨了参与方式。

张建波老师上麦讲述了她的历程：从最开始带着孩子听了几次课，孩子们就非常喜欢，到后面工作问题、网络问题导致无法参与，到现在再次相遇，她非常的开心，期待后面能跟着彩虹花带着孩子一起学习成长。

· 项目合作下半年计划

彩虹花和阅汇拟在下学期开学前开启第二次教师培训课，时间及培训内容出来后，第一时间与友成项目组负责人对接，确定后按期执行。

4、项目合作小结

彩虹花和阅汇项目组非常重视与项目组开展合作，在项目推进上积极配合，其组织了 2 项目群，在学期期间每周递送线上晨读学习课程，并通过微信群监督项目学校的学校情况，每周都有项目学校老师完成学习，在微信群发送

学习心得。但其中彩虹花羽一课程组仍需加强对项目老师们的粘性，增加线下走访，让老师们真实感受到、真正了解到课程的魅力及效果。同时在课程设计如何提升老师们的学习积极性，有待进一步沟通了解。

● 友成·波音放飞梦想项目

1、课程资源方简介

友成企业家扶贫基金会常青基金于 2017 年携手波音公司开展面向乡村的“放飞梦想”项目，在贫困地区推广航空科普课程，让乡村的孩子体验到学习航空知识的快乐。截至目前，项目覆盖 21 所乡村学校，累计培训教师 60 名，项目学校开设课程超过 400 课时，直接受益学生 1045 人，共录制课程视频 19 节，并进行线上直播答疑 10 次。此外，通过举办一系列主题活动，间接辐射人数达 3000 人。

2、项目合作内容

“放飞梦想”项目组通过微信招募形式内推的方式乡村航空科普项目在边远乡村地区推广航空科普课程，深入开展针对乡村教师航空(科学)教学实践的培训，为参与培训的教师提供免费的航空科普培训课程、线上专家支持、课程教材及航模耗材支持。项目面向乡村教师，以“线上+线下”的方式持续培养与支持，希望提升乡村教师的核心素养，包括掌握航空航天知识、具备教育教学能力、动手能力、外场策划能力以及航空科普类活动的组织策划能力等。同时，面向学生以“双师模式”开展航空科普教育，举办月度主题活动、年度活动等，让孩子们开阔眼界、走进科学。

3、项目进度

· 落地学校

2019 年 4 月，放飞梦想项目组通过网络表单的形式，在线发布项目招募令。短短一周受到来自云南、贵州、河北、湖北、江西、辽宁、山东、陕西与天津近百所学校报名。经过初步的电话访谈调研，2019 年 5 月开始实地走访报名学校，并在 2019 年 6 月赴云南省进行 2019 年报名学校实地调研，其中考察了 2 所广发项目学校，分别是云南省富源县黄泥河镇的“鸡场小学”与“新店小学”。最后，放飞梦想项目组通过一系列指标含认可度、配合度以及实地考察结果等，评估筛选 20 所报名学校为 2019 年放飞梦想项目学校。其中，申请报名的 2 所广发项目学校中，鸡场小学成功录取为新一年的放飞梦想项目学校。

· 2019 年项目执行计划

“放飞梦想”2019 新项目学校已通过报名邮箱通知，项目学校在今年 7 月将获得暑期赴京参加教师培训的机会，并在未来至少一年获得“线上+线下”课

程支持，包含航空科普课程线下培训、线上课程资源、专家持续指导全部材料、教学物资、活动费用支持及年度游学奖励等。

4、项目合作小结

“放飞梦想”项目为友成基金会与波音公司长期合作的项目，项目本身课程新颖、培训体系完善，适合推荐给愿意成为全国航空科普示范校的项目学校。且因广发项目与“放飞梦想”项目皆为友成基金会与资方合作项目，项目组对于此课程资源方提供的项目执行动态与反馈皆能及时掌握与监控，有利于确保项目学校的课程培训动态与活动参与情况等。

● 友成·益教室艺术普及项目

1、课程资源方简介

益教室是专注于中小学美育教育课程体系、教学方法、教学评价等研究和实践的专业教育平台。益教室立足于“育人”的根本使命，旨在通过艺术教育，培养学生的包括视觉审美、情感审美、情趣审美在内的审美感受能力以及审美表达能力，帮助学生树立完整、自信的人格。益教室创新的“P+1”美育教学模式，解决了乡村地区缺乏美育教师、城市地区缺乏系统全面的美育教学方法等普遍问题，领先践行了国务院美育教育政策，为全国城乡中小学、社区美育工作提供了成功的实践经验以及可全面推广的解决方案。从 2015 年 3 月至 2018 年 10 月，益教室项目陆续在 6 省 9 个区/县实施落地，受益学校 531 所，直接受益教师 756 人，受益学生 216800 余人。

2、项目合作内容

为解决乡村中小学艺术教育资源匮乏、师资能力不足的现状，以中小学艺术普及教育的课程线上教师培训、线上线下示范及指导教学的系统模式，基于益教室艺术双师课堂“辣椒艺术”课程，完成 12 所广发银行教育扶贫项目校艺术教育普及的项目目标。

3、项目进度说明

· 落地学校

通过发放教师及学校需求调查表，确定落地项目学校。贵州赫章县、贵州沿河县、贵州雷山县、四川喜德县、云南富源县、云南宣威市、云南玉龙县 12 所乡村小学

· 线下调研走访

2018 年 10 月 22 日，赴四川省喜德县 7 所乡村小学考察进行第一次项目调

研。调研结果显示 7 所乡村小学音乐、美术课开课率为 30%；音乐课教学方式为“单一的唱歌课”；美术教学方式为“理论讲解+临摹绘画”。在受访的 75 名小学生中，认为艺术就是唱歌和画画的占比 97%，认为音乐课就是唱歌课的占比 91%，了解小提琴是弦乐的占比 5%，认识音符的占比为 0，能够在美术课上有创作行为的占比为 0。

2019 年 6 月 18 日，赴云南省富源县、宣威市 5 所乡村小学考察进行项目第二次项目调研。从调研中可发现，项目学校虽有音乐、美术教室，也有各类乐器、教具齐备，但由于没有专业教师开设课程，艺术器具基本是处于长期闲置的状态，而此种情况其实在各地乡村学校中也是普遍存在的现状。

· 春季学期课程列表

2019 年春季学期辣椒艺术课程面向包含项目学校在内的全国多地区县域的中小学艺术课程教师开展线上培训，共计 10 课时。课程主要围绕舞蹈、美术两个艺术门类的艺术素养普及内容展开，主要包括舞蹈艺术的认知普及及教学应用，以及中小学美术教学理念、教学法。

线上课程列表			
第一节	认识芭蕾舞	第六节	舞蹈学习中的常见问题及注意事项
第二节	走进中国民族民间舞（上）	第七节	美育艺术课程分享汇
第三节	走进中国民族民间舞（下）	第八节	美术专题第一讲
第四节	走进中国古典舞（上）	第九节	美术专题第二讲
第五节	走进中国古典舞（下）	第十节	美术专题第三讲

· 线下教师培训完成进度

地区	活动日程	培训内容
四川喜德县	2018 年 10 月 22 日	四川省喜德县中小学艺术课程驻地调研
		四川省喜德县片区式入校培训教学指导
	2018 年 10 月 23 日	四川省喜德县波振小学示范课
		四川省喜德县音乐教室体验带入式培训
贵州省雷山县	2018 年 11 月 6 日	贵州省雷山县评优课观摩课
		贵州省雷山县—河北省滦平县双县音乐教师交流
	2018 年 11 月 7 日	贵州省雷山县片区式入校进行示范课 贵州省雷山县片区式入校培训教学指导
云南省宣威市	2019 年 6 月 17 日	云南省宣威市热市镇陡沟村完全小学音乐示范课 云南省宣威市热市镇陡沟村小学音乐、美术教师培训
云南省曲靖市	2019 年 6 月 18 日	云南省曲靖市富源县黄泥河镇鸡场小学音乐示范课 云南省曲靖市富源县黄泥河镇音乐、美术教师培

		训
--	--	---

· 项目下半年规划

2019年辣椒艺术下半年线上课程培训课程表：

日期	学科	课程内容	培训讲师
9月12日	开课宣讲	“什么是辣椒艺术？”	商姬娅/张时慈
9月19日	美术	美术教学应用（一）	商姬娅
9月26日	美术	美术教学应用（二）	商姬娅
10月10日	音乐	美育教育中音乐教学目的与学习目的	张时慈
10月17日	音乐	综合艺术教学之音乐课的体验	张时慈
10月24日	合唱	合唱的社团组织及优秀团体的素养	罗娜
10月31日	伴奏	基础伴奏的技能	张时慈
11月7日	指挥	音乐演出团体中的核心	王飞
11月14日	打击乐	关于民族打击乐认知	白雨鑫
11月21日	打击乐	关于西洋打击乐认知	白雨鑫
11月28日	打击乐	乐团中打击乐器的作用	白雨鑫
12月5日	电影	“电影教学在美术音乐课中的交互”	张晓峰/张时慈/商姬娅
12月12日	电影	电影片例与教学方法	张晓峰
12月19日	电影	“什么是好电影？”	张晓峰
12月26日	课程总结	课程归纳与总结	商姬娅/张时慈

线上课程积分制：

积分项	积分描述	分数占比
课上连线互动	连线培训师进行教学心得分享者 连线培训师进行课后提问者 *两者其一即可，同时满足两者则只获得一次积分	10分
课程问卷	问卷考核满分者	5分
课后小打卡	就学习心得，将线上辣椒艺术的学习过程进行截图以及相应文字分享者	10分
简书	通过线上学习有感而发，将学习心得进行总结，文字不少于200者。	25分
教学反馈（含现场教学视频）	结合当周学习内容加以应用至本校艺术课程的教学中。课程中应体现所学习的内容，例如：本周学习电影，音乐课程中可将电影中的音乐或色彩，集合本校音乐课的内容，融合成一节多元素的音乐课程，美术课亦如是。 *课程务必以视频现场教学呈现，并附上教案+PPT课件。	50分

4、项目合作小结

从项目走访调研的结果来看，乡村学校没有专业的艺术教师人才，且老师们忙于其他主课堂的准备，对于艺术课程心有余而力不足。许多项目学校面

对每年要抽查的艺术课程，仅仅也只是在政策的基础上，完成相应书写与几堂的课程工作。

针对乡村学校没有艺术教育专业教师，以及学校、老师们不愿意付出的教学时间与程度上，项目组认为覆盖艺术课程是必要的。但也因为艺术课程本身是学校原本的课程，且没有在教师考核机制中，所以如果要将艺术课程有效的引入项目学校，获得更好的效果，需要通过教育居的力量，自上而下的推进艺术课程项目。因此，项目组也会在尽量与云南教育居、贵州教育局搭建强烈，提高当前的学习成果，并巩固项目效果。

(四) 培训活动日程&精选活动照片

- 青基会广发互联网+教育项目项目启动仪式：2018年10月23日



2018.10.21-24 凉山慈善行活动&调研&培训安排				
人员：苗青、李文华、甘琦、杨婷、张时慈、商姬娅、付嘉迅、苏子玉、黄学胜、媒体 1 名，凉山当地专家：荣会长、陈凯、何佳				
时间	行程	活动内容&信息	负责人	完成情况
第 1 天 (10 月 21 日)：北京-西昌-凉山彝族自治州喜德县				
6:30-9:45	北京-西昌青山机场	国航 CA1497	苏子玉	人员名单： 苗青、李文华、甘琦、杨婷、张时慈、商姬娅、付嘉迅、苏子玉、黄学胜、媒体 1 名
10:15-11:45	西昌机场-凉山州教育基金会	项目组一行访问凉山州教育基金会调研	陈凯	荣会长介绍整个凉山州教育公益现状和弊端。
14:00-17:00	调研走访凉山州教育基金会、凉山州教育厅	陈凯介绍凉山州的公益人才情况，何佳介绍与其他机构的合作情况	陈凯、何佳	双方探讨合作青椒计划的可行性方案。
第 2 天 (10 月 22 日)：凉山彝族自治州喜德县 波振小学、拉克乡中心校、冕山民族中学				
7:45-8:30	酒店-学校	约 45 分钟车程；到校后确认场地	全体	
9:00-12:00	青椒、益教室准备	调研 1-2 所小学：波振小学、拉克乡中心校	杨婷 商姬娅、付嘉迅	调研当地体育美课程开设情况，与任课教师、教导主任、校长座谈，听一节美术公开课和和一节音乐公开课。
12:10-12:40	午饭		全体	
14:00-17:00	青椒、益教室准备	调研 1-2 所中学：冕山中学	杨婷 张时慈	调研当地体育美课程开设情况，与任课教师、教导主任、校长座谈，听了两节节音乐公开课。
19:00-19:40	晚餐	与广发伙伴一起交流	苏子玉	广发、友成沟通了第二天的安排和流程
第 3 天 (10 月 23 日)：凉山彝族自治州喜德县 波振小学				
7:45-8:30	酒店—学校	约 45 分钟车程；到校后确认场地	全体	
9:00-9:45	爱心捐助仪式	1、当地、学校师生、青基会及志愿者等全部参与 2、当地领导、宗行、四川团省委副书记、中国青基会理事长致辞 3、具体流程详见《捐赠仪式》。	喜德团县委+学校	筹备物资和预演、与所有参与示范课的老师和学生沟通。
09:50-10:20	文艺节目	志愿者两个节目（朗诵+歌舞） 学校两个节目（汉族+彝族歌曲）	张喆、付嘉迅	与校长进行了详细沟通，记录影像素材。
10:30-10:40	体验教学准备	连线准备	苏子玉、付嘉迅	测试课程网络平台，培训参与示范课的教师
10:40-10:50	广发希望慈善基金“互联网+教	友成基金会代表介绍项目内容	苗青	介绍项目设计理念和目标，培训项目流程。

	育”项目启动	广发银行领导向波振小学校长递交项目牌匾	友成	
10:50-11:30	爱学堂教学演示	四年级教学	甘琦	讲授示范课
11:30-14:00	午休	嘉宾合影并餐会交流		
14:00-15:00	益教室现场教学	美术和音乐 PBL 示范课	杨婷 张时慈、商姬娅	应用互联网技术和平台，将美术课和音乐课进行融合，打造了乡村艺术普及教育的 PBL 示范课。全体四、五年级教师参与学习和观摩。
15:00-15:15	专访时间	益教室课程后与学生和老师深度沟通并调研需求	黄学胜&陈凯、何佳	采访了多名学生和老教师、校长
15:15-17:45	李文华教授诵读课	指导全校学生进行朗读训练	甘琦、李文华教授、付嘉迅	指导学生和老教师进行《少年中国说》发声、吐字、讲解含义训练
18:00-19:00	座谈	Q&A 环节	校长、甘琦、黄学胜	采访和录制广发项目课程反馈、参与活动的各方嘉宾、学生、老师、校长等素材。

第 4 天 (10 月 24 日) : 返京

调研&培训说明&反馈&思考: 此次活动将调研和培训融合在一起, 主要的原因是:1、合作各方确认出发凉山的活动时间太仓促, 无法在短时间内再次进入学校再培训, 本着最有效使用公益资金的原则, 决定调研和培训活动合一进行。2、考虑到捐赠活动本身也是一个现场展示课的良好契机, 因此将调研、培训、展示、排演节目和诵读活动融为一体。从当天反馈情况看, 效果不错, 达到了预期的目标。当地受调研的学校后来成为我们的项目合作校, 受访和受训校长和老师成为了我们坚定的互联网+教育项目的最有力的支持方, 令人感动。

活动相关媒体报道

21世纪经济报道-数字报 (9 other sources) • CHN • Oct 24 • 3:26 am

广发希望慈善基金走进凉山 用“互联网+教育”助力扶贫

，广发希望慈善基金不忘初心，始终以解决贫困地区实际需求为己任。据了解，为助力改善当地教育水平进步相对缓慢的现状，广发希望慈善基金与友成企业家扶贫基金会合作，首次在喜德县和越西县部分学校试点“互联网+教育”项目，用互联网技术助力教育扶贫。该项目通过整合发达地区的优质教育资源与教...

Reach 47k Tag • Translate • Share

Xinjiang Daily (1 other source) • CHN • Oct 25 • 3:02 pm

广发希望慈善基金走进凉山 用“互联网+教育”助力扶贫

核心提示：10月23日，广发希望慈善基金2018年四川慈善行正式走进四川凉山彝族自治州。在当天于凉山州喜德县波振小学举办的捐赠仪式上，广发希望慈善基金宣布向四川省基金会捐赠247.2万元。

，广发希望慈善基金不忘初心，始终以解决贫困地区实际需求为己任。据了解，为助力改善当地教育水平进步相对缓慢的现状，广发希望慈善基金与友成企业家扶贫基金会合作，首次在喜德县和越西县部分学校试点“互联网+教育”项目，用互联网技术助力教育扶贫。该项目通过整合发达地区的优质教育资源与教...

Reach 15k Tag • Translate • Share

头条新闻_东方头条 (1 other source) • CHN • Oct 23 • 11:29 am

“互联网+教育”助力扶贫 广发希望慈善基金走进凉山

新华网四川10月23日电（秦雪瑾）...

年，广发希望慈善基金不忘初心，始终以解决贫困地区实际需求为己任。据悉，为助力改善当地教育水平进步相对缓慢的现状，广发希望慈善基金与友成企业家扶贫基金会合作，首次在喜德县和越西县部分学校试点“互联网+教育”项目，用互联网技术助力教育扶贫。该项目通过整合发达地区的优质教育资源与教...

Reach 5M Tag • Translate • Share

新浪新闻 TWN • Oct 25 • 2:10 pm

全國貧困地區網路扶貧活動召開 滬江助力凉山教育

2018年10月25日，全國深度貧困地區網路扶貧工作現場推進會暨網路扶貧凉山行活動在四川省凉山州西昌市正式啟動。...

企業的認可。在网信辦、工信部、教育部、證監會的支持下，互+計劃分別在寧都、康保、玉樹、南寧等區域實現落地；並與凱迪拉克、興全基金、友成企業家扶貧基金會達成合作，向鄉村學校進行資源傾斜。互聯網時代，鄉村學生們也能享受到和城市一樣的教育環境，稀缺的優質課程資源不應再成為孩子們的...

Reach 129k Tag • Translate • Share

新华网(繁体) CHN • Oct 23 • 11:27 am

“互聯網+教育”助力扶貧 廣發希望慈善基金走進凉山-新華網

新華網四川10月23日電（秦雪瑾）...

年，廣發希望慈善基金不忘初心，始終以解決貧困地區的實際需求為己任。據悉。為助力改善當地教育水平進步相對緩慢的現狀，廣發希望慈善基金與友成企業家扶貧基金會合作，首次在喜德縣和越西縣部分學校試點“互聯網+教育”項目，用互聯網技術助力教育扶貧。該項目通過整合發達地區的優質教育資源與教...

Reach 36k Tag • Translate • Share

新浪公益 CHN • Oct 25 • 9:53 am

“广发希望慈善基金互联网+教育项目”在凉山启动

2018年10月23日，由友成企业家扶贫基金会、广发银行(微博)、中国青少年



项目组成员在云南、贵州的学校走访调研（2019.06）：
 青基会-广发希望慈善基金“互联网+教育”项目-六月项目学校走访培训

一、项目背景

教育是国之根本。目前，我国教育资源在发达地区和贫困地区之间分布严重不均，贫困地区缺少优质教育资源的同时，也极少享受到科技发展成果，使得教育水平分化日趋严重，贫苦地区教育整体教育质量不高，教学环境有待改善。

二、项目介绍

广发希望慈善基金“互联网+教育”项目友成企业家扶贫基金会常青基金于2018年携手广发银行希望慈善基金、中国青少年发展基金会开展面向乡村的“互联网+教育”项目。目标通过互联网技术，实现优质教育资源递送；通过配套的互

联网远程教师培训及教师支持服务体系搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校电子化教学水平。

三、项目目标

通过互联网技术实现优质教育资源的递送，通过配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系的搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校的信息化教学水平，从而促进当地教育水平的提升。

四、项目走访培训目标

通过线下走访调研，考察项目学校及教师的实际需求、教育教学能力与优质资源使用情况等；通过线下艺术普及培训课程，使项目学校教师对于教学理念、教学方法、文化传承能有更深入的认知，提高教师积极性及教学教研水平。

五、日程安排

日期	时间	行程
6月17日	上午	艺术教育教师线下培训 地点：宣威市热水镇陡沟村完全小学
6月18日	上午	艺术教育教师线下培训 地点：富源县黄泥河镇鸡场小学
	下午	项目学校走访 地点：布古小学、牛场小学、新店小学

附件 1. 艺术课程培训方案

一、培训时间：2019年6月17日、6月18日

二、课程地点：云南省宣威市热水镇陡沟村完全小学、富源县黄泥河镇鸡场小学

三、课程规划：

1. 培训对象：云南省富源县、宣威市两地中小学合作校（非专业）艺术教师
2. 授课教师：益教室专业艺术教师2人（张时慈老师、商姬娅老师）
3. 培训目标：
 - 通过艺术普及课程如音乐、美术，以课堂观摩、课堂体验以及课后交流的形式，使听课教师获得艺术课程教学理念、教学方法的全新认知。同时使地区中小學生获得艺术之美以及文化之美的双重审美提升。
 - 通过本地优秀文化艺术为素材的课程内容，让听课教师对本地艺术文化传承及传承教育的方法产生全新的思考。
4. 培训思路：

通过视听艺术及表演艺术，以立体的艺术形式和文化内涵，通过授课讲师与当地教师互动，令学员体验和认知到当地传统文化之“美”。
5. 培训方式
 - (1) 摸底考核

目标：激发教师提升艺术课程教学的意识，拓展艺术课程教师的授课思路、提升艺术综合素养。

考核对象：全县、乡、村级艺术专职教师或代课老师

考核方式： a. 一节常规艺术课程课件制作
b. 课程教学视频

- (2) 线下：集中培训
 目标：文化素养及授课能力的提升；
 非艺术专业教师掌握双师教学的道学流程及方法。
 掌握艺术普及教育教学理念及方法；
 培训对象：合作校（非专业）艺术老师
- (3) 培训考核：试讲/实景教学（以视频直播形式进行递交传送）
- (4) 线上：授课奖励、反馈纪实打卡（培训后/期）、远程线上教学指导（1次/周/期）
 目标：教学过程的定期跟踪，使教师获得持续性陪伴和教学支持；
 远程教学指导形式；
 远程看课、双师互动同步课堂、远程教学答疑及指导；
 指导对象：非艺术专业老师。
 考核：实景教学（以视频直播形式进行递交传送）

6. 线上反馈方式

- (1) 定期给予授课反馈奖励机制
 周期：1期/学期
 奖励对象：优秀艺术教师
 奖励标准：完成每学期三节优质双师音乐课程，每节课包括详细教案、PPT课件以及课程全程录制视频，一并打包上传交予益教室教学部，或是与教学部预定直播时间进行教学现场直播。经培训教师审核，公开透明，给予个别优秀艺术教师办法奖项。
- (2) 培训集中打卡式反馈
 周期：上传递交/学期
 目标：集中教师培训反馈，收集有利数据信息，及时调整培训内容，促进培训成果
- (3) 远程教学答疑及指导
 周期：期/月
 目标：提高各地教学质量

7. 培训日程安排

日期/时间	上课场所	6月17日 宣威市热市镇陡沟村 完全小学	6月18日 富源县黄泥河镇鸡 场小学
8:30-9:10	美术/音乐教室，或者文化课教室	益教室音乐示范课	
9:20-10:00	美术/音乐教室，或者文化课教室	本地音乐/美术观摩课	
10:20-11:00	会议厅/空教室	音乐双师教学培训	
11:00-12:00	会议厅/空教室	美术双师教学培训	



· 项目组在云南、贵州的线下教师培训照片集（2019.06）：



青基会·广发“互联网+教育”项目捐赠仪式 & 线下教师培训（2019.9.22）

	时段	具体安排			
		时间	事项	培训讲师	助教
捐赠仪式	上午	15-20 分钟	彩虹花课程资源演示		李彦玲
		备注： 1、体验内容：彩虹花晨读高段第一课《山居秋暝》 2、体验对象：高年级学生、助学教师 3、准备工作： (1) 提前安装好学习软件 CCtalk (2) 体验前 15 分钟设计好晨读板书。 (3) 需要提前给参与体验班级学生发放高段晨诵读本，并准备好铅笔、彩色铅笔，用于诗配图。 (4) 提前准备好 4-6 年级，20-30 位学生			
线下 教师培训	下午	13:00-- 14:00	线上教师专题讲座	时朝莉	李彦玲
		14:00-- 15:30	助教培训		李彦玲
		流程： 1、5 分钟色德完小学习短片《脚踩大地，仰望星空》播放。 2、15 分钟色德完小彩虹花课程参与经验分享。 3、5 分钟晨读宣传视频播放。 4、20 分钟助教培训。 5、35 分钟课程资源分享+实操指导 (1) 如何用抖音记录学习过程。（5 分钟） (2) 如何用彩视制作视频，展示学生学习成果。（10 分钟） (3) 如何用美篇制作动态相册。（10 分钟） (4) 如何用简书记录网络学习故事。（10 分钟） 6. 10 分钟提问答疑。（如没有疑问则播放小视频《路在脚下，心在远方》）			
		15:30-- 17:00	专题工作坊		李彦玲
		5、工作坊流程： 一、工作坊形式：晨读导师体验 (1) 体验课程：《爱读书的树叶》 (2) 体验时间：40 分钟 (3) 课程体验内容 3.1 举手上麦、报麦基本操作 3.2 现场教师分角色体验（导师体验、助教体验） 二、教师在线交流讨论（5 分钟） 三、聆听校领导、老师对彩虹花课程的期望、建议。（15 分钟）			



五、项目中期总结

(一) 项目经验

1. 打造多方联动的合作关系，打通优质教育资源传递渠道

根据新木桶理论，不以自身取长补短，而是强调与他人结合。项目组结合多个外部课程合作方，并让各合作方拿出本身最擅长的长板，致力打通教育资源渠道，将优质教育资源递送至项目学校。

目前项目组已联动的合作方来自爱学堂、彩虹花和阅汇、友成·益教室与友成·波音，项目科目覆盖语文、数学、英语、科学、体育、美术、音乐、晨读、道德教育与思想品德等各类课程资源。未来项目组也会持续与有适合的、优质的教育资源项目合作方达成合作，在项目稳定的基础上，打通往外学习的壁垒，给予项目学校更多教育资源的支持。

2. 线上+线下培训新模式

教育发展的根本问题是“教育质量”，教育质量的问题则是靠优秀教师来保障。虽然目前在教育的硬体上有了很大的进度，但与城市或教育发展较好的地区相比，仍普遍存在教育不公平的现象。

本项目运用互联网等现代科技的技术，通过线上教师培训，让项目学校老师能学着全中国最好老师教的课；通过线上的课程支持，让项目学校能使用全中国最完善的课程体系资源；通过线下培训支持，为项目学校老师、学生带去更专业的线下培训活动以及与专家交流的机会。逐步递送优质教育资源，实现教育均衡问题。

（二）项目问题与建议

1. 项目启动过于仓促，项目周期延迟

为配合广发银行同期在凉山州的捐赠仪式，项目组择选于 2018 年 10 月 23 日在凉山州启动项目，但当时协议及捐赠款均未敲定，至 2018 年 12 月 11 日捐赠款到账，项目基于原有计划上调整了执行时间。

自 2018 年 12 月中旬项目启动后，因恰逢期末与 2018 年年尾，故项目组推迟执行时间，目的为减轻教师期末负担，但间接导致项目教师积极性减弱（缺少项目连贯性）已被严重拖后。

建议在目前阶段，掌握下半年的项目节奏，按照计划执行。对于未来合作，项目尽量保证项目启动在学期前或开始前，除了能掌握项目进度，也能通过暑假与寒假，为项目学校先开展暑期教师培训，组织相关学校活动并与项目组达成联动关系。

2. 合作伙伴沟通不及时

项目组人员未及时确认问题出现时，三方是否就每次针对问题达成一致解决办法（如：项目执行时间变更、项目学校变更等）。

建议项目组在沟通重要问题是以文档传送，并且重复表达，接受反馈意见，保证三方了解情况并达成共识。

3. 项目学校非经全国招募筛选或地方教育局推荐

项目的学校来源于广发希望慈善基金、彩虹花羽一与友成益教室推荐，但项目学校如果不是经由筛选或地方教育局推荐，会导致学校本身与项目价值观不一致，使得项目提供的课程资源处于被动与非使用状态。

当前，18 所项目学校，仅有三成较符合友成对于项目学校的基本要求。故建议在目前阶段，增加项目落地的培训与走访活动，强化社群运营与教师激励机制，与项目学校尽可能产生较强的联动关系。对于未来合作，项目组应该前期做好扎实的调研，并通过全国招募与筛选或地方教育局推荐，同时规范项目学校的选取标准，保证学校的项目价值观、参与度与积极性，进而确定是否成为项目学校。

4. 项目缺少线下调研活动

项目缺少前期对教师及学校的线下调研环节（匆忙启动），因而导致忽略了教师水平有参差，对于不同教学资源使用方式的接受度不同。因此项目启动后，尽管多次做爱学堂、益教室使用方式培训（邮件推送方式、微信群、线上直播培训 2 次），教师依然不太适应线上的课程教学资源。

建议在 2019 年 9 月初，提供项目学校纸质的操作说明手册，并通过项目微信群与电话沟通不断跟进使用情况。同时在 2019 年 9 月中旬线下培训时，实地查看使用情况，发现问题后，项目组人员亲自教导使用。

5. 项目学校对接人不负责任

项目学校对接人不配合项目执行任务，在发下开通成功的爱学堂账号后，项目组统一发送至对接人邮箱，但学校对接人并未继续向其他老师通告，导致七成老师在项目前期无法使用课程资源。在项目执行中，学校对接人也无启动监督的作用，使得项目递送课程资源未达项目预期效果。

建议在目前阶段，加强与学校沟通与联系。在未来项目合作上，选择积极主动愿意配合的学校和学校对接人，保证项目的有效性。

(三) 下半年项目计划 (2019-2020 年)

下半年项目在上半年项目执行的基础上，持续完成项目进行中与计划中的项目活动，并根据前期产生的问题进行调整与修正。下半年项目不仅需要加强项目学校管理，在投递线上课程资源的同时，也需增加线下项目学校走访与培训活动。在项目下半年开启前，也提前设定项目学校参与积分评分表，通过下半年的参与与数据情况，评选出优秀学员至北京参与寒假研训营，鼓励积极配合的项目学校。同时，在下半年还需加强项目学校学习成果的搜集，为项目学校、老师、学生的学习情况、活动参与情况、参与项目感受等拍摄照片与影片，为项目制作短版与长版的项目纪录片，以便留存。

分类	活动名称	具体工作内容	产出	2019 年 进展情况
项目 活动	项目学校调研 与培训	秋季学年 2-3 次项目学校调研、访谈、培训活动	线下培训、调研报告	月份：2019.09-11 进度：计划中
	捐赠仪式	教材捐赠（9 月）；教具物资、设备捐赠（11 月）	物资捐赠；教师激励	月份：2019.09-11 进度：计划中
	物资寄送	益教室：线下活动开展材料寄送（2018 年 11 月）；彩虹花：晨读读本寄送（9 月）；波音航空课程：部分选定项目学校，物料寄送（8 月-10 月）	物资寄送单及调查表	月份：2019.09-11 进度：计划中
	线上表彰会 与学习分享会	每学年线上表彰会，评选出优秀教师&优秀学校	线上直播活动	月份：2019.12 进度：计划中
	总结表彰会 与北京研训营	寒假组织云贵川优秀乡村教师代表 20-40 人，到北京或其他地区研训游学	表彰、总结活动	月份：2019.01- 2020.02 进度：计划中
项目 传播	自媒体传播	根据项目活动、每月项目进展情况，在自媒体上传播	文章	月份：2019.06- 2020.02 进度：执行中
	纪录片	根据项目活动请摄影专家拍摄、记录，在学年结束前完成项目纪录片	宣传片	月份：2019.05- 2020.02 进度：执行中
	媒体传播	根据项目活动邀请各大媒体线上或下乡随行	新闻稿	月份：2019.09- 2020.02 进度：执行中
项目 评估	评估推进	推进评估各类活动	评估报告	月份：2019.08- 2020.02 进度：执行中
项目 总结	总结报告	完成项目中期报告，梳理半年项目经验与项目问题，完善	中期报告	月份：2019.07-08 进度：执行中

		下半年工作计划等		
		完成项目总结报告	总结报告	月份：2020.01-02 进度：计划中

2020年7月29日补充说明：因为2020年1月23日起新冠疫情的影响，所有项目都延期，所以下半年项目计划调整为：

分类	活动名称	具体工作内容	产出	2019年 进展情况
项目 活动	项目学校调研 与培训	秋季学年 2-3 次项目学校调 研、访谈、培训活动	线下培训、调 研报告	月份：2020.09-11 进度：计划中
	捐赠仪式	教材捐赠（9月）；教具物 资、设备捐赠（11月）	物资捐赠；教 师激励	月份：2020.09-11 进度：计划中
	物资寄送	益教室：线下活动开展材料寄 送（2018年11月）；彩虹 花：晨读读本寄送（9月）； 波音航空课程：部分选定项目 学校，物料包含二手电脑及互 联网教学设备寄送（8月-10 月）	物资寄送单及 调查表	月份：2020.09-11 进度：计划中
	线上表彰会与 学习分享会	每学年线上表彰会，评选出优 秀老师&优秀学校	线上直播活动	月份：2020.12 进度：计划中
	总结表彰会与 北京研训营	寒假组织云贵川优秀乡村教师 代表 20-40 人，到北京或其他 地区研训游学	表彰、总结活 动	月 份： 2021.01- 2021.02 进度：计划中
项目 传播	自媒体传播	根据项目活动、每月项目进展 情况，在自媒体上传播	文章	月 份： 2020.09- 2021.02 进度：执行中
	纪录片	根据项目活动请摄影专家拍 摄、记录，在学年结束前完成 项目纪录片	宣传片	月 份： 2020.08- 2021.02 进度：执行中
	媒体传播	根据项目活动邀请各大媒体线 上或下乡随行	新闻稿	月 份： 2020.09- 2020.02 进度：执行中
项目 评估	评估推进	推进评估各类活动	评估报告	月 份： 2020.09- 2021.02 进度：执行中
项目 总结	总结报告	完成项目中期报告，梳理半学 年项目经验与项目问题，完善 下半年工作计划等	中期报告	月份：2020.08-09 进度：执行中

		完成项目总结报告	总结报告	月份：2021.01-02 进度：计划中
--	--	----------	------	-------------------------

六、财务报告请见附件 Exec1

附件 1 项目递送教育资源列表

名称	简介
<p>乡村青年教师社会支持公益计划 (青椒计划)</p>	<p>乡村青年教师社会支持公益计划(简称“青椒计划”)由北京师范大学、友成企业家扶贫基金会、沪江“互+计划”等 30 多家教育类公益组织、教育类企业、高校及学术研究机构联合发起,2017 年 9 月 9 日于北京师范大学正式启动,针对乡村青年教师目前面临的问题和乡村教育公益领域的现状,借鉴国际上“集合影响力”的理念,共同解决乡村青年教师在工作、生活中面临的诸多问题和挑战、提升教学质量,稳定教师队伍,促进乡村教育的发展。</p> <p>青椒计划采用 1+N 的课程模型,即由北京师范大学教育学部教授团队设计的教育学专业课程+由教育界与公益界名师团队设计的应用型师德课程、分科课程。北师大教授讲授课程如下:《如何“坚守”:新时期我国农村教师流动中所面临的机遇与挑战》、《乡村学校教室文化的建构》、《乡村儿童心理特点与适宜教育》、《乡村教师的自我认识和生命关怀》、《积极心理与美好教师生活》、《真幸福与中国教育之改造》等。</p> <p>此课程为师资培训课程,全年 60 节,适用所有项目学校老师观看。</p>
<p>波音放飞梦想</p>	<p>“放飞梦想——波音航空科普教育项目”是波音公司在中国最重要的企业公民活动之一,旨在增进中国青少年对航空知识的了解,为中国的可持续发展培养全面高素质的人才。项目自 2009 年开展以来,已有千余所学校、超过十万名中小学生学习参加。2017 年,波音公司携手友成企业家扶贫基金会常青基金,通过友成“双师教育”这一创新的远程教育模式,将“放飞梦想”航空科普课程引进到更多乡村地区学校。</p> <p>“放飞梦想”乡村航空科普项目在边远乡村地区推广航空科普课程,深入开展针对乡村教师航空(科学)教学实践的培训,为参与培训的教师提供免费的航空科普培训课程、线上专家支持、课程教材及航模耗材支持。</p>
<p>益教室</p>	<p>益教室是专注中小学艺术普及教育的公益机构,聚焦中小学生素质培养,运用艺术普及教育“P(美育普及课程)+1(艺术技能课程)”的创新教学模式,通过全艺术门类的艺术普及课程让孩子建立成长、成才必备的基本艺术素养。1 教室坚持艺术普及教育,是培养审美能力和情感表达和情感体验能力,树立完整,自信的人格。</p> <p>提供的资源:针对课内音乐课标的课程实录及配套教案;适合于小学生的课外音乐拓展课程;艺术教师培训。</p> <p>此课程为艺术普及课总计 100 节,可选择使用</p> <p>提供的资源:针对零基础教师及学生(小学生为主,初中低年级适</p>

	用)的航空科普课程(已经完成 17 节在线课程录制, 10 次在线答疑, 课程持续录制中)培训
双师教学	<p>“双师教学”项目是由创新人才教育研究会、中国人民大学附属中学、友成企业家扶贫基金会、国家基础教育资源共建共享联盟共同发起、主办的远程教学模式, 是一种旨在促进教育均衡的、公益性的、创新型的教学方式。“双师教学”项目尝试用远程的方式解决乡村学校师资不足, 优秀资源匮乏等问题, 从而探索城市优质教学资源补充乡村的可操作性。</p> <p>“双师教学”中的“双师”是指每个试验班有两个教师一起开展教学活动, 一个是人大附中的老师, 负责网络远程主讲; 一个是项目学校的老师, 负责提前备课、整合人大附中的课程资源、选择合适的教学模式、复讲复练、组织本班学生讨论、教学重难点的总结、答疑、批改作业, 个别辅导等。</p> <p>课程资源: 初中一至三年级人大附中人教版数学课视频总计 100 节线上课程, 覆盖数学、语文、政治、历史、英语、地理学科。</p> <p>此课程为教学资源课程, 总计 100 节, 学校可按需选择使用</p>
爱学堂	<p>清华大学发起的 MOOC 平台学堂在线的基础教育频道, 是教育部在线教育研究中心基础教育部研究交流和成果应用平台。依托清华大学及清华附中、附小等教学体系和资源, 集合腾讯、百度等互联网团队, 同全球最优秀的教师团队创新性的将课堂教学和互联网结合, 打破了学习的空间和时间约束, 从在线评估、微课慕课、智能题库到个性化学习平台, 爱学堂采用互联网科技为教师和学生提供全新的学习体验, 助力国内中小学完成课堂内外的持续创新, 给孩子好的学习体验, 让学习更美好!</p> <p>课程资源: 小学三年级-高中三年级所有科目(语、数、外、物理、化学)主流版本的知识点资源和微课资源。</p> <p>此课程为村小课程资源, 总计 500 节以上, 可打包使用</p>

附件2 凉山启动仪式活动安排

广发希望慈善基金“互联网+教育”项目凉山启动仪式&活动安排

(时间：2018.10.23 地点：四川凉山州喜德县波振小学)

时间	活动	具体内容	负责人	备注
10:30-10:40	体验教学准备	连线准备	友成	苏子玉
10:40-10:50	广发希望慈善基金“互联网+教育”项目授牌及启动	友成基金会代表介绍广发银行支持凉山的“互联网+教育”项目	友成	苗青
		广发银行领导向喜德县波振小学校长递交项目校牌匾	友成	苏子玉
10:50-11:30	爱学堂教学观摩	爱学堂与凉山州喜德县波振小学(四年级)连线进行远程连线教学,会场实时观摩,体验“双师教学”项目的执行场景	友成	提前联系学校、爱学堂;授课内容为小学数学课程
11:30-14:00	午休	嘉宾合影并餐会交流	广发	徐冬梅
14:00-14:40	益教室教学示范课	益教室的老师现场教学,展示“艺术课程怎么上”,项目线下培训如何开展	友成	提前联系学校、益教室; 授课内容为艺术课程
14:50-15:30	朗诵课程教学示范&解析	首师大专家现场指导凉山州教师如何开展朗诵课程	友成	李文华教授《少年中国说》
16:00-17:00	座谈	Q&A 环节交流		与学生、教师互动活动

附件3 2019年项目学校走访培训方案（已完成）

一、项目背景

教育是国之根本。目前，我国教育资源在发达地区和贫困地区之间分布严重不均，贫困地区缺少优质教育资源的同时，也极少享受到科技发展成果，使得教育水平分化日趋严重，贫苦地区教育整体教育质量不高，教学环境有待改善。

二、项目介绍

广发希望慈善基金“互联网+教育”项目友成企业家扶贫基金会常青基金于2018年携手广发银行希望慈善基金、中国青少年发展基金会开展面向乡村的“互联网+教育”项目。目标通过互联网技术，实现优质教育资源递送；通过配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校电子化教学水平。

三、项目目标

通过互联网技术实现优质教育资源的递送，通过配套的互联网远程教师培训及教师支持服务体系的搭建，提高乡村教师的教学质量与乡村学校的信息化教学水平，从而促进当地教育水平的提升。

四、项目走访培训目标

通过线下走访调研，考察项目学校及教师的实际需求、教育教学能力与优质资源使用情况等；通过线下艺术普及培训课程，使项目学校教师对于教学理念、教学方法、文化传承能有更深入的认知，提高教师积极性及教学教研水平。

五、项目走访广发银行参与领导名单

广发银行昆明分行驻村扶贫言志同

六、项目日程安排

日期	时间	行程
6月17日	上午	艺术教育教师线下培训 地点：宣威市热水镇陡沟村完全小学
6月18日	上午	艺术教育教师线下培训 地点：富源县黄泥河镇鸡场小学
	下午	项目学校走访 地点：布古小学、牛场小学、新店小学

六、艺术课程培训方案

(一) 日期：2019年6月17日、6月18日

(二) 地点：云南省宣威市热水镇陡沟村完全小学、富源县黄泥河镇鸡场小学

课程规划：

1、培训对象：云南省富源县、宣威市两地项目学校（非专业）艺术教师

2、授课教师：益教室专业艺术教师 2 人（张时慈老师、商姬娅老师）

3、培训目标

- 通过艺术普及课程如音乐、美术，以课堂观摩、课堂体验以及课后交流的形式，使听课教师获得艺术课程教学理念、教学方法的全新认知。同时使地区中小学生学习获得艺术之美以及文化之美的双重审美提升。
- 通过本地优秀文化艺术为素材的课程内容，让听课教师对本地艺术文化传承及传承教育的方法产生全新的思考。

4、培训思路：

通过视听艺术及表演艺术，以立体的艺术形式和文化内涵，通过授课讲师与当地教师互动，令学员体验和认知到当地传统文化之“美”。

5、培训方式

(5) 摸底考核

目标：激发教师提升艺术课程教学的意识，拓展艺术课程教师的授课思路、提升艺术综合素养。

考核对象：全县、乡、村级艺术专职教师或代课老师

考核方式： a. 一节常规艺术课程课件制作

b. 课程教学视频

(6) 线下：集中培训

目标：文化素养及授课能力的提升；

非艺术专业教师掌握双师教学的道学流程及方法。

掌握艺术普及教育教学理念及方法；

培训对象：合作校（非专业）艺术老师

(7) 培训考核：试讲/实景教学（以视频直播形式进行递交传送）

(8) 线上：授课奖励、反馈纪实打卡（培训后/期）、远程线上教学指导（1次/周/期）

目标：教学过程的定期跟踪，使教师获得持续性陪伴和教学支持；

远程教学指导形式；

远程看课、双师互动同步课堂、远程教学答疑及指导；

指导对象：非艺术专业老师。

考核：实景教学（以视频直播形式进行递交传送）

6、线上反馈方式

(4) 定期给予授课反馈奖励机制

周期：1期/学期

奖励对象：优秀艺术教师

奖励标准：完成每学期三节优质双师音乐课程，每节课包括详细教案、PPT 课件以及课程全程录制视频，一并打包上传交予益教室教学部，或是与教学部预定直播时间进行教学现场直播。经培训教师审核，公开透明，给予个别优秀艺术教师办法奖项。

(5) 培训集中打卡式反馈

周期：上传递交/学期

目标：集中教师培训反馈，收集有利数据信息，及时调整培训内容，促进培训成果

(6) 远程教学答疑及指导

周期：期/月

目标：提高各地教学质量

7、培训日程安排

日期/时间	上课场所	6月17日 宣威市热市镇陡沟村 完全小学	6月18日 富源县黄泥河镇鸡 场小学
8:30-9:10	美术/音乐教室，或 者文化课教室	益教室音乐示范课	
9:20-10:00	美术/音乐教室，或 者文化课教室	本地音乐/美术观摩课	
10:20-11:00	会议厅/空教室	音乐双师教学培训	
11:00-12:00	会议厅/空教室	美术双师教学培训	

8. 硬件设施（必须条件）

观摩课与示范课所使用项目学校音乐、美术教室各一套；集中培训交流所使用的会议室/空教室各一间。

	用具名称	规格	数量	备注
观摩课 示范课	多媒体	——	1个	
	课桌	课桌	4张	音乐教室4张，美术教室16张
	椅子	普通椅子	25	
	播放器	——	1组	

教师培训	多媒体	——	1 个	
	课桌	课桌	4 张	音乐教室 4 张，美术教室 4 张
	椅子	普通椅子	25	
	播放器	——	1 组	